

## KAIŠIADORIŲ VACLOVO GIRŽADO PROGIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. ĮVADAS

#### 1. Mokinių skaičiaus kaita įstaigoje

Progimnazija įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ir pagrindinio ugdymo I pakopos programas.

*1 lentelė. Mokinių skaičiaus kaita pagal ugdymo programas progimnazijoje.*

Klasės	Mokinių skaičius (2018-09-01)	Vidurkis klasėje (2018-09-01)	Mokinių skaičius (2018-12-31)	Vidurkis klasėje	Mokinių skaičius (2019-09-01)	Vidurkis klasėje	Mokinių skaičius (2019-12-31)	Vidurkis klasėje
IUG Antakalnio skyrius	7	7	7	7	12	12	12	12
PUG	58	19	58	19	58	19	58	19
1-4 klasės	447	21,28	446	21,23	445	21,19	445	21,19
5-8 klasės	487	27,05	487	27,05	499	26,26	499	26,26

#### 2. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis

2018 metais I pakopos pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai išduoti visiems aštuntokams - 104 mokiniams.

2019 metais I pakopos pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai išduoti visiems aštuntokams - 108 mokiniams.

### 3. Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis

2018 metais pradinį išsilavinimą įgijo 111 mokinių.

2019 metais pradinį išsilavinimą įgijo 105 mokiniai. 1 mokiniui išduotas pradinio pasiekimų pažymėjimas.

### 4. Švietimo pagalba

Švietimo pagalbą progimnazijoje teikia gerai sukomplektuota profesionalių specialistų komanda: 2 psichologai (2 etatai), 2 logopedai (3 etatai), 2 socialiniai pedagogai (2 etatai), 2 specialieji pedagogai (2,5 etato). Specialioji pagalba (mokytojo padėjėjo) 2019 – 2020 m. m. Pedagoginės psichologinės tarnybos paskirta 25 mokiniams, teikiama – 15 mokinių, 2 mokiniams skirtas namų mokymas ir mokytojo padėjėjo pagalba jiems neteikiama, 10 mokinių mokytojo padėjėjo pagalba neteikiama VGK sprendimu. Pagalbą teikia 9 mokytojo padėjėjai (5 etatai).

Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičiaus kaita (2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis pagal Pagalbos gavėjų sąrašą, suderintą Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje) pateikiama 2 lentelėje.

2 lentelė. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičiaus kaita.

Metai	SUP mokinių skaičius (IUG, PUG + 1-4)	Procentas nuo bendro mokinių skaičiaus	Ugdomi pagal individualizuotas programas	Ugdomi pritaikant bendrojo ugdymo programas
2015-2016	64 (3PUG +19)	6,5	3	37
2016-2017	73 (2 IUG +31)	7,2	5	42
2017-2018	70 (32)	7,1	5	49
2018-2019	73 (1 PUG +32)	7,3	7	51
2019-2020	66 (0 PUG+19)	7,1	7	52

Specialiojo pedagogo pagalba teikiama 68 specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams, kuriems ją rekomendavo Pedagoginė psichologinė tarnyba. Šiuo metu progimnazijoje mokosi 72 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai: 1 priešmokyklinio ugdymo grupėje, 23 pradinėje klasėje. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi pagal pritaikytas (52 mokiniai) ir individualizuotas (7 mokiniai) bendrojo ugdymo programas.

Specialioji (logopedinė) pagalba teikiama 160 vaikų. Pagalbos gavėjų sąrašas patvirtintas Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos direktoriaus 2019 rugsėjo 6 d. įsakymu Nr. M1-31. Logopedo pagalba teikiama atsižvelgiant į Vaiko gerovės komisijoje aptartus prioritetus: intensyviausią pagalbą teikti jaunesniems mokiniams. Girelės g. 41 korpuse logopedo pagalba teikiama 31 PUG ugdytiniui ir 48 1-4 klasių mokiniams. Gedimino g. 38 korpuse logopedo pagalba teikiama 91 1-4 klasių mokiniui, sunkių sutrikimų turintiems mokiniams pagalba teikiama po tris kartus per savaitę. Dėl logopedų etatų trūkumo 5-8 klasės mokiniams logopedo pagalba neteikiama. Jiems teikiama tik specialiojo pedagogo pagalba.

Psichologo pagalba teikiama pagal poreikius ir/arba Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas. Pagrindinės konsultavimo ir pokalbių temos: savireguliacijos problemos, santykiai su bendraamžiais, tėvų valdžios praradimas, mokymosi motyvacijos trūkumas.

Socialinė pagalba teikiama pagal poreikį, pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

Nemokamą maitinimą gauna 105 mokiniai, iš jų 58 – mokosi 5 - 8 klasėse. (2019 m. gruodžio 1 d. duomenimis).

### 5. 2018 m. Pedagoginių darbuotojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis

Administracija (5): mokyklos direktorius (II vadybinė kvalifikacinė kategorija), 4 direktoriaus pavaduotojai ugdymui (4 etatai) - 3 pavaduotojai ugdymui turi II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, 1 pavaduotojas ugdymui neatestuotos.

Progimnazijoje dirba kvalifikuoti mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. 2019 m. gruodžio 31 d. progimnazijoje dirbo 85 pedagoginiai darbuotojai (kartu su PUG ir IUG). 3 lentelėje pateikiama detali informacija apie mokytojų kvalifikaciją.

3 lentelė. Mokytojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas.

<b>Ekspertai</b>	<b>Metodininkai</b>	<b>Vyr. mokytojai</b>	<b>Mokytojai/ auklėtojai</b>	<b>Neatestuoti</b>
1 (1,17 proc.)	35 (41,17 proc.)	36 (42,35 proc.)	11 (12,94 proc.)	2 mokytojai (2,35 proc.)
Pastabos	5 iš jų nepagrindinėse pareigose	5 iš jų nepagrindinėse pareigose	1 iš jų nepagrindinėse pareigose	(neformaliojo ugdymo vadovas ir judesio korekcijos mokytojas)

Švietimo pagalbos specialistų komandos pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas pateikiamas 4 lentelėje.

4 lentelė. Pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas.

Pareigybė	Specialieji pedagogai	Psichologai	Logopedai	Socialiniai pedagogai
Darbuotojų skaičius	2	2	2	2
Kvalifikacinė kategorija	1 vyr. specialusis pedagogas, 1 specialusis pedagogas	2 IV psichologo kategorija	2 metodininkai	1 vyr. socialinis pedagogas, 1 socialinis pedagogas

## 6. Mokinių užimtumas neformaliajame ugdyme

2019 m. parengtos ir patvirtintos 22 neformaliojo švietimo programos. Jose dalyvauja 490 mokinių (52 proc.) 1-8 klasių mokinių.

Sportinės krypties neformaliojo švietimo programos (lengvosios atletikos ir keturkovės, krepšinio, futbolo, stalo teniso, kvadrato, judriųjų žaidimų, šaškių būrelius) lanko 244 mokiniai (26 proc.) 1-8 kl. mokinių.

Meninės – technologinės krypties neformaliojo švietimo programos (dailės, meno studija, modernaus šokio studija, modernaus folkloro studija, teatro studija) lanko 128 (13,5 proc.) 1-8 kl. mokinių.

Kalbinio ugdymo neformaliojo švietimo programą (žurnalistų būrelis) lanko 19 (2 proc.) 5 ir 8 kl. mokinių.

2019-2020 m. m. parengtos ir vykdomos naujos informacinių technologijų krypties neformaliojo švietimo programos 1-4 klasių mokiniams „Peliukas“, „Smalsučiai“, „Gigabaitas“, „Jaunasis programuotojas“. Jose dalyvauja 81 mokinys (18 proc. 1-4 kl., 8,6 proc. – 1-8 kl.).

2019-2020 m. m. parengta ir vykdoma nauja gamtamokslinio ir pilietiškumo ugdymo neformaliojo švietimo programa „Jaunieji jūrų skautai“. Programoje dalyvauja 18 (1,9 proc.) 5-8 kl. mokinių.

## 7. Higienos pasą situacija (yra/nėra, iki kada galioja)

Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos 2019 m. sausio 04 d. Išdavė progimnazijos korpusui Gedimino g. 38 Higienos pasą Nr.(2-22 4.2.1) LHP -15.

Paukštinių g. 5 - Leidimo-higienos pasas pagrindinio ugdymo veiklai neišduotas.

Girelės g. 41- - Leidimo-higienos pasas pagrindinio ugdymo veiklai neišduotas.

Girelės g. 41- Leidimo-higienos pasas ikimokyklinio ugdymo veiklai išduotas 2015 m. birželio 10 d.

Antakalnio g. 36<sup>a</sup> - Leidimo-higienos pasas ikimokyklinio ugdymo veiklai išduotas 2017 m. liepos 11 d.

#### **8. Energetinis auditas (yra/nėra, iki kada galioja)**

Paukštinių g. 5 – galioja iki 2022-01-16, Girelės g. 41 – galioja iki 2022-01-16. Gedimino g. 38 ir Antakalnio g. 36<sup>a</sup> – neatliktas.

#### **9. Išorės lėšų pritraukimas (rėmėjų lėšos, projektų lėšos, 2% lėšos)**

2018 m. 2 proc. GPM lėšų gauta 942 eur., 2019 m. 1912,17 eur. Gautos paramos lėšos (2 proc. GPM).

Patalpų nuomos lėšos naudojamos nuomojamų patalpų paprastajam remontui, paslaugoms ir prekėms įsigyti 2018 m. – 6782,90 eur., 2019 m. – 12326,58 Eur.

#### **10. 2018 ir 2019 finansinių metų biudžeto ataskaita**

2018 ir 2019 metais gautos lėšos, jų šaltiniai, panaudojimas ir finansavimo pokyčiai pateikiami 3 ir 4 lentelėse.

*3 lentelė. 2018 ir 2019 metais gautų lėšų panaudojimo sritys ir finansavimo pokytis*

Progimnazijos lėšų panaudojimo sritys	Lėšos (tūkst. Eur)		Pokytis*
	2018 m	2019 m	
<b>Valstybės biudžeto lėšos</b>	<b>1259,0</b>	<b>1365,9</b>	<b>106,9</b>
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	1206,6	1291,6	85
Spaudiniai	6,5	8,3	1,8
Kvalifikacijos kėlimas	5,6	5,6	0
Kitos paslaugos+kitos prekės	7,7	22,0	14,3

Ilgalaikis materialus turtas	11,0	0	0
Socialinės išmokos	0,8	10,1	9,3
Nemokamas maitinimas	20,8	28,3	7,5
<b>Savivaldybės biudžeto lėšos</b>	<b>487,0</b>	<b>554,1</b>	67,1
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	280,7	394,0	113,3
Ryšių paslaugos	1,4	1,3	-0,3
Transporto išlaikymas	7,8	8,0	0,2
Spaudiniai	-	0,3	0,3
Kitos prekės ir paslaugos	86,4	40,1	-46,3
Komandiruotės	0,3	0,3	0
Komunalinės paslaugos	100,0	99,2	-0,8
Nemokamo maitinimo administravimo išlaidos	3,7	4,9	1,2
Mityba	1,5	3,0	1,5
Ilgalaikis materialusis turtas	5,2	3,0	-2,2

4 lentelė. 2018 ir 2019 metais gautos lėšos, jų šaltiniai ir lėšų panaudojimas (tūkst. eurų)

Finansavimo šaltiniai	2018 m. lėšos (tūkst. eurų)		2019 m. lėšos (tūkst. eurų)	
	Gauta	Panaudota	Gauta	Panaudota
Savivaldybės biudžeto lėšos	487,0	487,0	554,1	554,1
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija	1259,0	1259,0	1365,9	1365,9
Pajamų įmokų lėšos	6,8	6,8	12,3	12,3
Projektų lėšos	-	-	5,0	5,0
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GPM).	0,9	-	1,9	-
Iš viso:	1753,7	1752,8	1939,2	1937,3

## II. 2019 M. SITUACIJOS ANALIZĖ

1. **2019 metų Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos veiklos plano tikslas** - užtikrinti optimalią mokinio pažangą, skatinant savivaldų mokymąsi ir saviraiškų dalyvavimą.

### **Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos 2019 metų veiklos plano uždaviniai**

1. Užtikrinti ugdymo (si) kokybę įvairių gebėjimų mokiniams.
2. Ugdyti mokinių asmenines, socialines, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas.
3. Sistemingai ir tikslingai tobulinti mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas.
4. Suremontuoti progimnazijos pagrindinio ugdymo  $\frac{1}{4}$  dalį pastato (Paukštininkų g. 5).

*7 lentelė. 2019 metų progimnazijos veiklos uždavinių ir priemonių įgyvendinimas*

<b>Uždavinys</b>	<b>Priemonė</b>	<b>2019 m. realus įstaigos rezultatas</b>
1. Užtikrinti ugdymo (si) kokybę įvairių gebėjimų mokiniams.	1.1. Sukurti ir įgyvendinti mokinio individualios pažangos stebėjimo modelį.	Balandžio – birželio mėnesiais visose metodinėse grupėse vyko pasitarimai dėl individualios pažangos modelio elementų (klasės vadovo, mokytojo lygmenys). Priimti susitarimai – siūlymai individualios pažangos tvarkos aprašui parengti.
		Mokytojų tarybos posėdyje pristatytas ir suderintas Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos mokinio individualios pažangos stebėjimo modelio tvarkos aprašas. Mokytojų tarybos posėdžio 2019-

	08-28 prot. Nr.V5-11.
	Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos mokinio individualios pažangos stebėjimo modelio tvarkos aprašas, patvirtintas Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos direktoriaus 2019 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. V1-155, skelbiamas progimnazijos svetainėje <a href="https://v.girzado-progimnazija.lt/images/linabart/mokinio_indv_pa%C5%BEangos_apra%C5%A1as_2019.pdf">https://v.girzado-progimnazija.lt/images/linabart/mokinio_indv_pa%C5%BEangos_apra%C5%A1as_2019.pdf</a>
	Mokinių tėvai su aprašu supažindinti visuotinių tėvų susirinkimų metu rugsėjo mėnesį.
	Mokinių pažangos duomenys analizuoti Mokytojų tarybos posėdžiuose po kiekvieno trimestro. Jie naudojami progimnazijos 2019 -2020 m.m. ugdymo planui, 2020 m. veiklos planui, 2020 -2022 m. strateginiam planui rengti.
1.2. Sukurti, pristatyti, suderinti ir patvirtinti Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos veiklos stebėsenos rodiklių tvarkos aprašą	<p>Stebėsenos rodikliai, patvirtinti direktoriaus 2018 m. kovo 6 d. įsakymu Nr. V1, skelbiami progimnazijos svetainėje <a href="https://v.girzado-progimnazija.lt/index.php/lt/dokumentai/planavimo-dokumentai">https://v.girzado-progimnazija.lt/index.php/lt/dokumentai/planavimo-dokumentai</a></p> <p>Stebėsenos planas, patvirtintas 2019 gruodžio 9 d. įsakymu Nr. 249, skelbiamas el. svetainėje <a href="https://v.girzado-progimnazija.lt/index.php/lt/dokumentai/planavimo-dokumentai">https://v.girzado-progimnazija.lt/index.php/lt/dokumentai/planavimo-dokumentai</a></p> <p>Atnaujintas Ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas, patvirtintas 2019 gruodžio 9 d. įsakymu Nr. 249, skelbiamas el. svetainėje <a href="https://v.girzado-progimnazija.lt/index.php/lt/dokumentai/tvarku-aprasai">https://v.girzado-progimnazija.lt/index.php/lt/dokumentai/tvarku-aprasai</a></p> <p>Stebėsenos rodikliai naudojami progimnazijos veiklai planuoti: Ugdymo planui, veiklos planui, strateginiams planui rengti.</p> <p><a href="https://v.girzado-progimnazija.lt/index.php/lt/dokumentai/planavimo-dokumentai">https://v.girzado-progimnazija.lt/index.php/lt/dokumentai/planavimo-dokumentai</a></p>
1.3. Vykdyti progimnazijos veiklos kokybės	Atliktas 2019 m. platusis progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Rezultatai pristatyti ir aptarti Metodinės Tarybos posėdyje 2019-10-23 prot. Nr. MT-5; Metodinėse grupėse (Metodinių grupių protokolų išrašai), Mokytojų tarybos posėdyje 2019-12-04 prot. Nr. V5-;, Progimnazijos tarybos



įsivertinimą pagal planą	nariams išsiųsti elektroniniu paštu.
	Ugdymas mokyklos gyvenimu vidurkis 2,9 (buvo 2,86).
	Mokytojų tarybos posėdyje nebuvo pristatytos 2.3.2. rodiklio „Ugdymas mokyklos gyvenimui“ giluminio vertinimo išvados ir rekomendacijos.
1.4. Vykdyti ugdomosios veiklos stebėseną pagal mėnesio planus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartkevičienė remdamasi duomenimis parengė ugdomosios veiklos stebėsenos pažymas: Pažyma dėl klasės vadovo veiklos stebėsenos 2019-07-04; Pažyma dėl 5 -8 klasių mokinių pažangos knygelių pildymo 2019-07-05; Pažyma dėl 5 -8 klasių mokinių tėvų prisijungimų prie el. dienyno 2019-12-10.
	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aušra Kudrevičienė remdamasi duomenimis parengė ugdomosios veiklos stebėsenos pažymas: 2019 m. vasario 15 d. „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ (Santykiai ir mokinių savijauta, narystė ir bendra kultūra, veiklos, įvykiai, nuotyčiai, darbinga tvarka) (2.3.2). 2019 m. vasario 5 d. skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas; 2019 m. sausio 31 d skaitymo įgūdžiai pirmose klasėse. 2019 m. vasario 11 d. mokinių saugaus elgesio instruktažų vedimas ir fiksavimas, pagal priimtus susitarimus.
	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rita Žukauskaitė remdamasi duomenimis parengė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdomosios veiklos stebėsenos pažymas: 2019 m. vasario 11-12 d. „Į vaiką orientuoto ugdymo organizavimas priešmokyklinio ugdymo grupėse“; 2019 m. balandžio 8-12 d. sveikos gyvensenos programos integravimas į ugdymo procesą

		<p>ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų amžiaus grupėse;  2019 m. gegužės 20-24 d. Vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo dokumentų patikra;  2019 m. rugsėjo 12 d. stebėtas ir analizuotas vaikų dienos ritmas, vaikų maitinimo organizavimas, savarankiška vaikų veikla, poilsis lauke, analizuota priešmokyklinio ugdymo grupių veikla, kaip laikomasi higienos normų ir reikalavimų (aptarta metodinėje grupėje).</p> <p>Neformalaus švietimo ir pagalbos mokiniui pedagogų ugdomosios veiklos stebėsenos pažymos remiantis duomenimis neparengtos.</p>
1.5. Įgyvendinti VGK veiklos planą		<p>2019 m. įvyko 22 VGK posėdžiai, kuriuose svarstyta 161 klausimas. Aptarti 109 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi klausimai (iš jų 19 kartų aptarti mokymosi sunkumai, 14 kartų atliktas ir aptartas pirminis, 7 kartus – pakartotinis SUP vertinimas, 34 kartus aptartos Pedagoginės psichologinės tarnybos išvados ir rekomendacijos dėl mokinių ugdymo ir pagalbos jiems teikimo). Posėdžiuose svarstyti 48 klausimai dėl mokinių elgesio taisyklių nesilaikymo, pamokų nelankymo, poveikio priemonių taikymo bei pagalbos teikimo mokiniams ir jų šeimai. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, lankomumo, elgesio bei ugdymosi problemos aptartos 4 kartus. Mokiniams teikiama savalaikė švietimo pagalba. Suderintame Pagalbos gavėjų sąraše 2019 – 2020 m. m. (rugsėjo 6 d.) buvo 66 mokiniai (7,1 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus): 7 mokiniai ugdomi pagal individualizuotas, 52 mokiniai – pritaikytas dalykų programas. Suderinti logopedinės pagalbos gavėjų sąrašai.</p> <p>Organizuotos individualios konsultacijos mokytojams, rengiantiems pritaikytas ir/ar individualizuotas ugdymo programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Aptartos 5-tų klasių SUP mokinių ugdymosi problemos su pradinio ugdymo ir dalykų mokytojais. Lietuvių kalbos mokytojams pateiktos rekomendacijos dėl mokinių, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, ugdymo ir vertinimo.</p>

		<p>Prevenčinis susitikimas su policijos pareigūnais elgesio, pamokų lankomumo, žalingų įpročių turintiems mokiniams ir jų tėvams. Vyko Kultūros paso renginys „Nepriklausomybės priklausomybės“ 8-tų klasių mokiniams apie naujausias tendencijas ir pavojus Vyko akcijos „Gyvenimas mokykloje be mobiliųjų telefonų“, „Gėlės mokytojai“, „Mokyklinė uniforma“, „Nevėluok“, „Padovanok mokyklinę uniformą“. Praveisti užsiėmimai „Sėkminga adaptacija mokykloje“ 5-tų klasių mokiniams. Veikė pertraukų klubas. Organizuoti renginiai skirti Pasaulinei psichikos sveikatos dienai, Tarptautinei tolerancijos dienai, vyko sąmoningumo didinimo mėnesio be patyčių prevencijos renginiai. Atliktas Olweus tyrimas/mokinių apklausa apie patyčias progimnazijoje.</p> <p>Neparengtas neformaliojo švietimo projektas mokinių užimtumui, kadangi progimnazija neatitiko įstaigos kriterijaus. Projektą galėjo teikti tik nevyriausybinės organizacijos.</p> <p>Įgyvendinant Kaišiadorių Vlado Giržado progimnazijos Vaiko gerovės komisijos 2019 m. veiklos planą, atlikta 94,4 proc. numatytų veiklos plane darbų.</p>
1.6. Kryptingai organizuoti gabių ir talentingų mokinių ugdymą (si).	akademinei veiklai	<p>Įgyvendinant Kaišiadorių Vlado Giržado progimnazijos 2019 m. gabių ir talentingų mokinių veiklos planą, progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo rajono, respublikos ir nacionaliniuose konkursuose ir laimėjo 146 prizines vietas.</p> <p>Sportiniai laimėjimai: rajono kvadrato varžybose berniukai - I vieta; zoninės - I vieta, pateko į tarpzonines varžybas. Rajono lengvosios atletikos varžybose - I vieta. Rajono keturkovės varžybose - I vieta. Rajono kroso varžybose - I vieta. Rajono stalo teniso varžybose berniukai - III vieta, mergaitės - II vieta. Rajono futbolo varžybose - I vieta. Rajono tinklinio varžybos - II vieta. Rajono kvadrato pradinukų varžybose - III vieta. Rajono krepšinio varžybose - I vieta.</p>
1.7. Įgyvendinti	Gamtosauginės	<p>Gamtosauginės mokyklos programoje buvo numatyta 25 veiklos, įgyvendinta 24 (96 proc.) veiklos.</p> <p>Progimnazijos gamtosauginės mokyklos veikla įvertinta tarptautiniu sertifikatu ir Žaliaja vėliava.</p>

mokyklos programą.	
1.8. Kryptingai organizuoti visos dienos mokyklos (toliau – VDM) veikla	<p>Dalyvaujančių projekte mokinių skaičius išaugo 15 proc. lyginant su 2018-09-01.</p> <p>2019 m. VDM grupės (Girelės g. 41 ir Gedimino g. 38) lankė: gauti prašymai - 110, nuolat lankančių – 80;</p> <p>2019 m. , VDM grupės (Girelės g. 41 ir Gedimino g. 38) lankė: gauti prašymai - 159, nuolat lankančių - 112.</p> <p>Publikuoti straipsniai apie VDM veiklą Kaišiadorių rajono laikraštyje „Kaišiadorių aidai“ (2019 m. lapkričio 26 d. Nr. 87), progimnazijos interneto puslapyje (2019 m. lapkričio 19 d.).</p> <p>Buvo numatyta 11 veiklų, įvyko 10 (90,9 proc.) veiklų.</p> <p>Pradinių klasių mokinių tėvų susirinkimai, trišaliai, individualūs pokalbiai po I pusmečio. Visuotiniai 1-8 klasių ir priešmokyklinių grupių tėvų susirinkimai (rugsėjis-spalis). 2, 4, 6, 8 klasių tėvų susirinkimai dėl ST organizavimo (kovas-balandis). Būsimų pirmokų. priešmokyklinių grupių tėvų susirinkimai (birželis), 5-8 klasių mokinių tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai. (po trimestro) Visuotiniuose tėvų susirinkimuose kartu su individualiais pokalbiais dalyvavo 95 proc. susirinkime, 95 proc. tėvų. Pozityvios tėvystės užsiėmimų programa įgyvendinama su Kaišiadorių rajono Bendruomenės namais (tikslinės grupės tėvams). Specialistų konsultacijos tėvams vaiko ugdymo klausimais (nuolat). Tėvų konsultacijų valandas visi progimnazijos mokytojai vykdo kiekvieną savaitę pagal individualų grafiką. Tėvų švietimas sveikos gyvensenos temomis pradinio ugdymo tėvų visuotiniuose susirinkimuose.</p> <p>Mokinių tėvai pristatė savo profesijas ugdymo karjerai renginiuose, dalyvavo sporto dienoje, vedė pamokas per mokytojų dieną, dalyvavo darbo grupėje dėl dalinio Švediško stalo diegimo.</p>

2. Ugdyti mokinių asmenines, socialines, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas.	2.1. Įgyvendinti progimnazijos OPKUS planą 2019 m.	<p>Mokyklos OPKUS plano veiklos, numatytos įgyvendinti 2018 -2019 m.m., buvo įgyvendintos 100 procentų.</p> <p>2018 metais lapkričio mėnesį atliktos Olweus mokinių apklausos rezultatai rodo, kad bendras patyčias patiriančių mokinių skaičius sumažėjo 2 procentais (nuo 20 procentų, buvusių 2017 m., iki 18 procentų 2018 metais).</p> <p>Taip pat tolygiai mažėja patyčios atskirai merginų ir vaikinų tarpe. Mokinių, kurie tyčiojasi iš kitų, skaičius išlieka toks pats kaip ir 2017 metais (7 procentai), tačiau lyginant su tyrimo, atlikto Olweus patyčių prevencijos programos vykdymo pradžioje, rezultatais, jis sumažėjęs 1 procentu.</p> <p>Po 2019 metais gegužės mėnesį įvykusio OPKUS audito Olweus mokyklos sertifikatas 2019-2020 mokslo metams suteiktas nebuvo. Olweus programa vykdoma toliau, siekiame ištaisyti nukrypimus ir 2020 metų pavasarį vėl kreipsimės dėl Olweus mokyklos vardo suteikimo.</p>
	2.2. Įgyvendinti Sveikatą stiprinančios mokyklos programą.	<p>Įgyvendinta visos (100 proc.) veiklos, numatytos Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos sveikatą stiprinančios mokyklos programoje.</p> <p>Sveikatingumo žygis Girelės miške „Šilkinės košės keliu“ sveikai mitybai ir fiziniam aktyvumui skatinti. Akcija „Sveika širdis – mylinti širdis“ širdies ir kraujagyslių ligų profilaktikai. Atviros pamokos mokyklos bendruomenei ir stažuotojams „Sveika širdis – mylinti širdis“. Vilniaus užkrečiamųjų ligų ir AIDS centro gydytojų pamokos „Viskas apie tuberkuliozę“ 8-tų kl. mokiniams.</p> <p>Vį „Meno terapijos ir socializacijos instituto VYTA specialistų (užsiėmimai piešimas ant vandens) „Pažink save“ 5-tų kl. mokiniams. 7-8 klasės mokinių Sveikos gyvensenos protų mūšiai. Pasaulinei sveikatos dienai paminėti skirti renginiai ir akcijos „Keisk traškutį į traputį“, „Skiepai nuo nesveikų ydų“, „Žmogaus organizmas ir mineralai“, Zumbos trenerės užsiėmimai „Kūno kultūros pamoka kitaip – zumba“ 5-8 kl. mokiniams. Progimnazijos moksleivių tiriamųjų darbų konferencijoje pristatyti pranešimai sveikos gyvensenos temomis. Dalyvavimas rajono Sveikos gyvensenos konkurse „Judėk,</p>

	<p>judėk ir netingėk“, fiziniam aktyvumui skatinti. Judriosios šokio pertraukos progimnazijoje.</p> <p>Respublikinėje moksleivių konferencijoje „Veriame duris į vandens pasaulį“ pristatytas tyrimas Girionyse, Kauno r. Pasaulinės psichikos diena skirti renginiai. Akcija „Išmatuokime mokyklos džiaugsmą ir skausmą metrais“, protų mūšis „Sveikatos mozaika“. Sveiko maisto paroda „Valgau ir džiaugiuosi“. Piešinių konkursas „Rūkyti nemadinga“. Tyrimai „Progimnazijos mokinių mitybos įpročiai“, „Ką žinai apie antibiotikus“, „Rūkyti nemadinga“. Tėvų švietimas sveikos gyvensenos temomis. Dalyvavimas darbo grupėje dėl mokinių maitinimo dalinio švediško stalo būdu.</p>
2.3. Inicijuoti ir įgyvendinti neformaliojo švietimo programas.	<p>2019-2020 m. m. parengtos ir patvirtintos 22 neformaliojo švietimo programos. Jose dalyvauja 490 mokinių (52 proc.) 1-8 klasių mokinių.</p> <p>Sportinės krypties neformaliojo švietimo programas (lengvosios atletikos ir keturkovės, krepšinio, futbolo, stalo teniso, kvadrato, judriųjų žaidimų, šaškių būrelius) lanko 244 (26 proc.) 1-8 kl. mokiniai.</p> <p>Meninės – technologinės krypties neformaliojo švietimo programos (dailės, meno studija, modernaus šokio studija, modernaus folkloro studija, teatro studija) lanko 128 (13,5 proc.) 1-8 kl. mokiniai.</p> <p>Kalbinio ugdymo neformaliojo švietimo programą (žurnalistų būrelis) lanko 19 (2 proc.) 5 ir 8 kl. mokinių;</p>
	<p>2019-2020 m. m. parengtos ir vykdomos naujos informacinių technologijų krypties neformaliojo švietimo programos 1-4 klasių mokiniams „Peliukas“, „Smalsučiai“, „Gigabaitas“, „Jaunasis programuotojas“. Jose dalyvauja 81 mokinys (18 proc. 1-4 kl., 8,6 proc. – 1-8 kl.).</p>
	<p>2019-2020 m. m. parengta ir vykdoma nauja gamtamokslinio ir pilietiškumo ugdymo neformaliojo švietimo programa „Jaunieji jūrų skautai“. Programoje dalyvauja 18 (1,9 proc.) 5-8 kl. mokinių.</p>
2.4. Plėsti progimnazijos informacijos centro-bibliotekos	<p>2019 m. Gedimino g. korpuso bibliotekoje įsigyta 741 egzempliorius (vienam mokiniui tenka 3,6 egzempliorio), Paukštinkų g. bibliotekoje - 56 egzemplioriai grožinės, informacinės, pažintinės literatūros.</p> <p>Įsigyta 1599 egzempliorių vadovėlių.</p>

paslaugas		<p>2019 m. Gedimino g. korpuse bibliotekininkė Rasa Rimkuvienė inicijavo ir vedė integruotą pamoką „Aš esu lietuvis“ (4kl.); integruotą pamoką „ Lietuvos medžiai“ (3 kl.); kryžiažodžių mūšius (1-4 kl.); integruotą pamoką „Draugauju su knyga“ (3 kl.); išmaniąsias pertraukas (planšetė) (1-4 kl.); integruotas pamokas „Aš esu kaišiadorielis“ (3-4 kl.); integruotą pamoką „Globokime ir saugokime pasaulio gyvūnus“ (5 kl.); edukaciją „Kuriame pasaką“ su rašytoju D.Šukiu (2 kl.) (kultūros pasas); leidyklos „Nieko rimto“ „Kalėdinių leidinių mugė“; akciją „Knygų Kalėdos“; integruotą pamoką „Advento ramybės Kalėdų belaukiant“ (3-4 kl.); „Kalėdinių animacijų valanda“ (Visos dienos mokyklos mokiniams).</p> <p>2019 m. Girelės g. korpuse bibliotekininkė Audronė Janonienė inicijavo ir vykdė renginius: leidyklos „Nieko rimto“ leidinių mugė „Viskas, ką nori žinoti protingas vaikas". Skaitome enciklopediją; „Daiktai atgyja...", renginys, skirtas vaikų rašytojo Kęstučio Kasparavičiaus 65-metų sukakčiai paminėti. (3-4 kl.); animacinių filmukų peržiūra ir aptarimas prevencine tema Visos dienos mokyklos mokiniams; akcija „Knygų Kalėdos“.</p> <p>2019 m. Paukštininkų g. korpuse bibliotekininkės Kristina Putnikienė ir Liana Sasevičienė inicijavo ir vykdė renginius: „Pažintinė pamoka su biblioteka 5 klasių mokiniams“, „Draugauju su knyga“, „Pažintis su žodynais“. Spaudinių parodas: „Lietuvos simbolika ir heraldika“, „Kaišiadorių kultūros paveldas“, „Kaišiadorių krašto žmonės“, „Tarptautinė vaikų knygos diena“, „Naujų knygų pasaulyje“. Kryžiažodžiai „Šimtas klausimų apie Lietuvą“, Akcija „Tvarkingi vadovėliai“. Bibliotekos periodinių leidinių poreikio tyrimą-apklausa, vadovėlių poreikio tyrimą. Leidyklos „Nieko rimto“ leidinių mugė. „Knygų Kalėdos“ - padovanok bibliotekai knygą!</p>
		Progimnazijos leidinių, skirtų mokinių kūrybai, nebuvo išleista.
2.5. Įgyvendinti		Įgyvendinta 88 proc.( numatyta buvo 85 proc.) numatytų veiklų,

<p>Kaišiadorių V.Giržado progimnazijos mokinių savivaldos 2019 metų planą.</p>		<p>Pradinių klasių mokinių savivaldos klubas „Lyderis+“ inicijavo Savanorystės projektą „Mažasis pagalbininkas“ Projekto tikslas- savanoriškas mokymasis ir dalijimasis grupėje su bendraamžiais gausinant įvairių dalykų žinias.</p> <p>Aptarė Šešis žingsnius, kurie padeda tapti geru savanoriu: apsispręsk, ar tikrai nori savanoriauti; atrask savanorystės sritį, kuri artimiausia tau; pradėk nuo mažų darbų; bandyk! Nepasiduok! Gerai praleisk laiką!</p> <p>Užpildė savanorio anketą „Mažasis pagalbininkas“, gavo klasės mokytojo pritarimą, kad gali teikti pagalbą ar organizuoti veiklas draugams.</p> <p>Mokiniai pasisiūlė Visos dienos mokykloje organizuoti veiklas: „Žaislų parduotuvė“, mokyti šokti, žaisti krepšinį, padėti draugui mokytis skaityti, rašyti, skaičiuoti, pertraukų metu teikti draugams pagalbą, organizuoti žaidimus.</p> <p>Spalio 21d. – lapkričio 15 d. „Mažieji pagalbininkai“ ir „MAKas“ inicijavo paramos akciją „Padėk keturkojui žmogaus draugui“. Pakvietė visus progimnazijos bendruomenės narius prisijungti prie akcijos, padovanoti nuo klasės lauknešėlį ir padaryti šventę beglobiams gyvūnams, gyvenantiems VŠĮ „Penkta koja“. Į VŠĮ „Penkta koja“ bankinę sąskaitą buvo pervesti 485 eurai. Klasių paruoštus lauknešėlius gyvūnams sudarė: palutės – 195 vienetai, paklotai – 76 vienetai, popieriniai rankšluosčiai – 6 vienetai, stiklo valiklis – 2 vienetai po 1 litrą, 3 vienetai po 750 mililitrų ir 2 vienetai po 500 mililitrų, šlapias ėdalas šunims – 4 kilogramai 800 gramų, sausas ėdalas šunims – 44 kilogramai 720 gramų, skanėstai šunims – 1 kilogramas 300 gramų, sausas ėdalas katėms – 2 kilogramai 650 gramų, skanėstai katėms – 40 gramų, rankšluosčiai – 5 dideli, 3 maži, šampūnas šunims – 250 mililitrų, antkaklis – 1 vienetas, pavadėlis – 1 vienetas, žirklutės – 1 vienetas, kaulas kramtymui – 1 vienetas, rūbeliai – 3 vienetai, pledas – 1 vienetas.</p> <p>Apie akciją paskelbti straipsniai progimnazijos internetinėje svetainėje, rajono laikraštyje.</p>
--	--	--



<p>2.6. Įgyvendinti Kaišiadorių V.Giržado progimnazijos renginių planą</p>	<p>Įgyvendinta 95 proc. veiklų, numatytų Kaišiadorių V.Giržado progimnazijos 2019 m. renginių plane. Vasario 16 d. ir kovo 11 d. skirti renginiai: „Širdim klausykit...“, saviveiklininko šventė – „Pradinukų dovana Lietuvai“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų skaitovų konkursas, „Spalvota akcija – Vasario 16 – osios gimtadieniui! “</p>
<p>2.7. Dalyvauti tarptautiniame virtualaus bendradarbiavimo projekte eTwinning</p>	<p>Pradinio ugdymo mokytoja Jūratė Šimienė vykdė Tarptautinį eTwinning projektą „Christmas Penpals“</p> <p>Projektas vyko bendradarbiaujant Lietuvos, Italijos, Ispanijos, Lenkijos ir Turkijos mokykloms nuo 2018 m. lapkričio mėnesio pradžios iki 2019 m. sausio mėn.</p> <p>Straipsnis apie projektą patalpintas progimnazijos interneto svetainėje:  <a href="https://girzado-progimnazija.lt/index.php/lt/8-naujienos/520-kalediniai-susirasinejimo-draugai">https://girzado-progimnazija.lt/index.php/lt/8-naujienos/520-kalediniai-susirasinejimo-draugai</a></p> <p>Pradinio ugdymo mokytojos Astos Paulauskienės 2019 metais inicijuoti ir vykdyti eTwinning projektai: „Fairytale around us“. Projekto partneriai: Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazija- Ispanijos Escola Ferrer i Guardia mokykla.</p> <p>„Seasons“. Projekto partneriai: Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazija, Turkijos, Rumunijos, Gruzijos, Ukrainos mokyklos. ( projektas tik vykdytas, ne inicijuotas).</p> <p>„Kuriu pasaką“. Projekto partneriai: Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazija- Kruonio gimnazija- Alytaus ir Šiaulių mokyklos. Projektui suteiktas nacionalinis kokybės ženklelis.</p> <p>2019 m. spalio mėnesį pradėti vykdyti projektai:</p> <p>„Abécédès šalyje“. Projekto partneriai: Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazija, Kruonio gimnazija, Kėdainių, Ukmergės, Visagino mokyklos.</p> <p>„Mūsų tautos amatai“. Projekto partneriai: Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazija, Klaipėda, Tauragė, Rumunijos mokykla.</p> <p><b>Du tarptautiniai virtualaus bendradarbiavimo projektai eTwinning, „Christmas Penpals“,</b></p>

		<b>„Kuriu pasaką“ gavo Nacionalinį kokybės ženklelį.</b>
	2.8. Parengti ir įgyvendinti neformaliojo švietimo projektus.	<p>Parengtas vasaros stovyklos projektas „Aš ir tu, mes kartu, augsim stiprūs ir sveiki“ Kaišiadorių rajono savivaldybės Neformaliojo švietimo projektų rėmimo konkursui.</p> <p>Gautas finansavimas vasaros stovyklos organizavimui priešmokyklinio amžiaus vaikams (500,00 eurų). Stovyklą lankė 30 priešmokyklinio ugdymo vaikų.</p> <p>Organizuotos 3 pažintinės išvykos po rajono lankytinas vietas (į Paparčius, Dovainonis ir Rumšiškės), organizuota sporto šventė Kaišiadorių švietimo ir sporto paslaugų centro sporto salėje, turistinė išvyka prie ežero, tapybos ant vandens (Ebru) užsiėmimas, kurį vedė specialioji pedagogė Jurgita Džekčiorienė, vaikai turėjo galimybę pasinerti į virtualų pasaulį dalyvaudami programoje „Virtuali realybė“ Kaišiadorių viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje.</p>
3.Sistemiškai ir tikslingai tobulinti mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas.	Dalyvauti projekte „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra“. Projekto Nr. VP1-2.2-ŠMM-02-V-01-006.	<p>Progimnazijos 2-8 klasių mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo UPC projekte „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra“ Projekto Nr. VP1-2.2-ŠMM-02-V-01-006 (UPC <b>Stažuočių programų ir jas vykdančių mokyklų sąrašas</b>) Pedagogo stažuotės Lietuvoje programą parengė Aušra Kudrevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Lina Bartkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymu, Jolita Aleknavičiūtė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė, Metodinės Tarybos pirmininkė, Daiva Derškutė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė.</p> <p>2019 m. kovo 18-22 dienomis stažuotė „Pamokos refleksija-sėkmingo ugdymosi sąlyga“ įgyvendinta. Stažuotėje dalyvavo Prienų rajono Stakliškių gimnazijos pradinio ugdymo mokytoja Dalė Stankevičienė, Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja Oksana Karoblienė ir istorijos mokytoja Daiva Vadluginė.</p> <p>Stažuotojos pagal parengtą darbotvarkę (rengė Aušra Kudrevičienė, Lina Bartkevičienė, Miglė Balčiūnaitė - Kazanavičienė direktoriaus pavaduotojos ugdymui) susitikimo metu su progimnazijos</p>

		<p>vadovais pristatė savo mokyklas, tikslus ir lūkesčius, aptarė numatomas savaitės veiklas, diskutavo apie dabartinio mokinio poreikius, ugdymą orientuotą į tai, kad jis gebėtų kritiškai mąstyti, gyventi ir dirbti ateities visuomenėje, pamokos refleksijos svarbą šiuolaikiniame ugdymo kontekste, metodus kaip mokiniui sudaryti sąlygas kelti klausimus kas ir galvoti kodėl, reflektuojant veiklą ir naują informaciją, kelti ir spręsti problemas visumos atžvilgiu, mokytojų pamokose taikomus įvairius refleksijos būdus, kurie padeda mokiniams ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, sąmoningai ir aktyviai mokytis, siekti asmeninės pažangos.</p> <p>Į stažuotės programos įgyvendinimą aktyviai įsitraukė 4-8 klasių mokinių savivaldos atstovai, kurie yra programos „Emocija+“ ambasadoriai savo mokykloje. Mokiniai pristatė progimnaziją, organizavo „Emocija+“ užsiėmimą pristatė progimnazijoje vykstančias veiklas, kurios skatina mokinius ieškoti būdų, kaip mokyklos emocinę aplinką padaryti pozityvesnę ir draugiškesnę kiekvienam mokyklos bendruomenės nariui. Mokinių veiklas organizavo ir koordinavo pradinio ugdymo mokytoja Zita Kolupailienė, psichologė Aida Rakauskienė, socialinė pedagogė Audronė Bilydienė.</p> <p>Stazuotojoms modernų gamtos mokslų kabinetą pristatė ir užsiėmimą su 3D technologijomis vedė geografijos mokytoja Violeta Krikščiūnienė, biologijos mokytoja Janina Krutkevičienė.</p> <p>Atviras pamokas vedė mokytojai: 4c klasėje pasaulio pažinimo pamoką „Kas tirpsta vandenyje?“ - Jolita Aleknavičiūtė ir Violeta Krikščiūnienė, 4d klasėje lietuvių kalbos pamoką „Sinonimai ir antonimai - Daiva Derškutė, 2a pasaulio pažinimo pamoką „Detektyvinė mįslė - Kas išsiritė iš kiaušinio“- Renata Sausaitienė, 2e matematik pamoką „Geometrinės figūros“ - Regina Balčiūnienė, 3a klasėje muzikos pamoką „Pučiamieji instrumentai“-Antanas Noreika, 4a klasėje integruotą matematikos ir pasaulio pažinimo pamoką „Daugyba iš dviženkliai skaičiaus. Paukščiai sugrįžta“- Asta Paulauskienė, 3f klasėje pasaulio pažinimo pamoką „Kokios spalvos yra šviesa?“ - Jūratė Šimienė, 4b klasėje pasaulio pažinimo pamoką. „Kieno kūnas šarvuotas?“ - Vilija Možeikienė, 8b klasės</p>
--	--	---

	<p>susirinkimą „Kuriame klasę kaip vieningą komandą“ - Lina Kasparavičienė, 7e klasėje anglų kalbos pamoką „Kalbinių kompetencijų ugdymas dirbant su įvairiomis internetinėmis platformomis“ - Lina Lelešienė, 5a klasėje matematikos pamoką „Dešimtinių trupmenų atimtis“ - Daiva Genevičienė, 7 d klasėje istorijos pamoką „Senovės Graikija - demokratijos gimtinė“ - Violeta Prokarenkienė, 5d lietuvių kalbos pamoką „Daiktavardžio galūnių rašyba" - Jūratė Joneliūnė. Logopedines pratybas „Garsų ir raidžių e-ė skyrimas“- Erika Kriščiūnienė, „Minkštumo ženklo skyrimas“ - Jūratė Grinkevičienė.</p> <p>Gerą patirtimi tema „Refleksija: sudominti, mokyti mokytis, vertinti, įsivertinti, informuoti“ dalinosi pradinio ugdymo mokytojai: Renata Sausaitienė, Zita Kolupailienė, Aušra Černiauskienė, Antanas Noreika, Daiva Derškutė, Jūratė Šeškevičienė, Jolita Aleknavičiūtė, Lina Alionienė, Vilija Možeikienė. Užsiėmimą moderavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aušra Kudrevičienė.</p> <p>Gerą patirtimi tema „Reflektavimo ypatumai ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius“.</p> <p>Pagalbos specialistų metodinės grupės nariai: psichologės Aida Rakauskienė, Kristina Brazauskienė, socialinės pedagogės Audronė Bilydienė, Lina Zaveckienė, logopedės Erika Kriščiūnienė, Jūratė Grinkevičienė, specialioji pedagogė Monika Aleksandravičiūtė. Užsiėmimą moderavo metodinės grupės pirmininkė, specialioji pedagogė Jurgita Džekčiorienė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui Miglė Balčiūnaitė- Kazanavičienė.</p> <p>Įvyko stažuotės veiklos refleksija su progimnazijos vadovais, aptartos vestos atviros pamokos, veiklos, diskusijos, jų efektyvumas, veiksmingumas, naudingumas.</p> <p>Progimnazijos interneto svetainėje <a href="http://www.vgirzadas-progimnazija.lt">www.vgirzadas-progimnazija.lt</a>. paskelbti straipsniai „Stazuotė Vaclovo Giržado progimnazijoje“, „Pavasariu kvepianti padėka Jums“.</p> <p>Šių metų balandžio 25 dieną pradinio ugdymo metodinė grupė dalyvavo Stakliškių gimnazijos</p>
--	---

		<p>organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Nuo įsivertinimo iki pažangos”. <a href="http://www.vgirzadas-progimnazija.lt">www.vgirzadas-progimnazija.lt</a>. Konferencija „Šiuolaikinė pamoka: nuo įsivertinimo iki pažangos"</p> <p><b>Pravesta 16 atvirų pamokų.</b></p> <p><b>Stażuotės įgyvendinime dalyvavo 30 mokytojų.</b></p> <p><b>Pradėtas bendradarbiavimas su Stakliškių gimnazija.</b></p>
<p>Įgyvendinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programas</p>		<p>Su komanda parengta, akredituota ir įgyvendinama 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, ugdomosios veiklos formos keliančios mokymosi motyvaciją“, „Šiuolaikinio mokymo ir mokymosi nuostatos“, „Mokymosi veiklos diferencijavimas pagal mokinių poreikius ir gebėjimus, „Mokinio pažangos stebėjimas ir fiksavimas, bei vertinimo ir įsivertinimo“ tema. Mokymasis orientuotas į gerosios patirties sklaidą, praktinį taikymą. Visas mokymosi turinys tiesiogiai siejamas su mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimais.</p> <p>Mokytojai atlieka ilgalaikes praktines užduotis, stebi kolegų pamokas. Aptaria stebėtas kolegų veiklas, išvalgomis dalinasi metodinėje grupėje. Specialioji pedagogė Jurgita Džekčiorienė vedė atvirą pamoką/veiklą mokytojams, kurios metu naudojo mokymo metodus, kurie padeda ugdyti MM kompetenciją.</p> <p>Parengta 18 val. rajoninė kvalifikacijos tobulinimo programa” Vertinimas ir įsivertinimas matematikos ir informacinių technologijų pamokose kaip mokinio individualią pažangą skatinantis veiksnys”, Programą rengė Daiva Genevičienė, Skaidrė Kriugždienė – Kaišiadorių Vaclovo Giržado ir Algirdo Brazausko gimnazijos matematikos ir informacinių technologijų mokytojos.</p> <p>Mokinių rudens atostogų metu progimnazija organizavo mokinių įsivertinimo metodų mugę „Praauk vakarykštį save“. Partneriai - Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, Kaišiadorių švietimo ir sporto paslaugų centro Neformaliojo švietimo skyrius. Mugėje iš</p>

		<p>14 rajono įstaigų 59 pedagogai pasidalijo efektyvių mokinių įsivertinimo metodų taikymo praktinėje veikloje gerą patirtimi. Iš jų – 13(75 proc.) mūsų progimnazijos pedagogų.</p> <p>Parengta paraiška Kaišiadorių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programa „Šiuolaikinio mokymo ir mokymosi nuostatos – kolegialusis mokymasis“.</p> <p>Gautas finansavimas programos vykdymui.</p> <p>Mokinių žiemos atostogų metu organizuoti mokymai progimnazijos pedagoginiams darbuotojams „Pozityvaus mikroklimato įtaka sėkmingai darbui mokykloje“.</p>
	<p>Įgyvendinti projektą priešmokyklinio ugdymo grupėse „Nuo raidelės-prie žodelio“.</p>	<p>2019 m. priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse buvo vykdomas kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos ugdymo projektas „Nuo raidelės - prie žodelio“. Projekto tikslas – bendradarbiaujant pedagogams ir specialistams skatinti plėtotis priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos ir komunikacijos gebėjimams.</p> <p>Projektas įgyvendintas ugdytojų parengtomis kalbinio ugdymo priemonėmis, kurias taikydami per įvairią veiklą ugdytojai siekė sklandžios ir pilnavertės vaikų kalbos raidos bei sutrikimų prevencijos.</p> <p>Organizuota respublikinė metodinė-praktinė ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogų konferencija „Patirtis ir idėjos ugdant vaikų kalbėjimo kompetencijas“. Konferencijoje dalyvavo 56 ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo rajono/respublikos pedagogai iš Kauno, Birštono, Ukmergės, Alytaus ir Kaišiadorių rajonų.</p> <p>Organizuotas meninio skaitymo konkursas progimnazijos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo vaikams „Jei nebūtų mūs kalbos, tai nebūtų Lietuvos“.</p> <p>Užbaigiant projektą priešmokyklinio ugdymo vaikams visą savaitę mokyklos bibliotekoje vyko edukacinės pamokėlės su bibliotekininke.</p>
4. Suremontuoti	<p>Įgyvendinti projektą „Kaišiadorių</p>	<p>Patalpų atnaujinimas pagal priemonę „Mokyklų tinklų efektyvumo didinimas“ Nr.09.1.3.-CPVA-R-724 vykdomas.</p> <p>Atnaujinamos projekte numatytos patalpos Paukštinkų g. 5. Kuriami specializuoti chemijos, fizikos,</p>

progimnazijos pagrindinio ugdymo ¼ dalį pastato (Paukštiniškų g. 5).	Vaclovo Giržado progimnazijos patalpų atnaujinimas pagal priemonę „Mokyklų tinklų efektyvumo didinimas“ Nr.09.1.3.-CPVA-R-724.	geografijos, muzikos ir technologijų (mitybos ir medžio) kabinetai, rekonstruojamas informacijos centras-biblioteka, rengiama aerobikos salė.
--	--	---

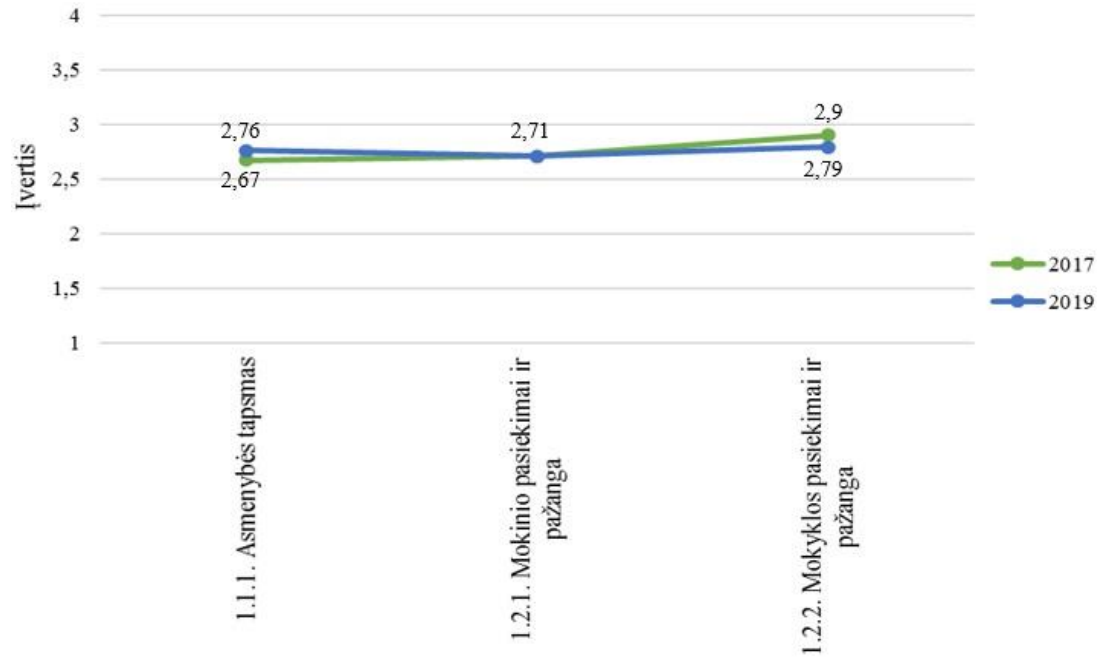
## 11. 2019 m. plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai

2019 metais atliktas platusis veiklos kokybės įsivertinimas. Atsižvelgiant į tai, kad rodikliai buvo vertinami keturiais lygmenimis, vidaus įsivertinimo darbo grupėje buvo nuspręsta, jog vidutinė lygių vertė – 2,5 bus vertinama kaip neutrali reikšmė. Tuo tarpu visos reikšmės, aukštesnės už 2,5 bus vertinamos kaip teigiamos kokybės įvertis, o žemesnės – kad kokybė įvertinta neigiamai.

Bendri visų keturių vertintų sričių vertinimų rezultatai rodo, jog jų kokybė įvertinta teigiamai. Aukščiausiai vertinama sritis yra trečioji – Ugdymo aplinkos (2,84). Žemiausiai vertinama sritis – ketvirtoji – Lyderystė ir vadyba (2,56).

2019 m. plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai buvo analizuojami lyginant juos su 2017 m. plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais. Pirmame paveiksle pateikti pirmosios, Rezultatų srities, įvertinimai. Bendras šios srities įvertis – 2,76. Rodiklio „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ įvertis lyginant jį su 2017 metų įverčiu išlieka nepakitęs. Didžiausias teigiamas (nors labai nedidelis) pokytis matomas rodiklio „Asmenybės tapumas“ įvertyje (+0,09). Mokytojai mano, jog mūsų mokyklos mokiniai gana gerai žino savo gabumus, moka bendrauti, spręsti konfliktus, supranta

mokymosi prasmę. Sumažėjo rodiklio „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ įvertis (– 0,11). Mokytojai mano, jog kartais sudėtingiau sekasi analizuoti ugdymo(si) rezultatus, taikyti įvairesnius vertinimo būdus, įvertinti mokymosi sunkumus.



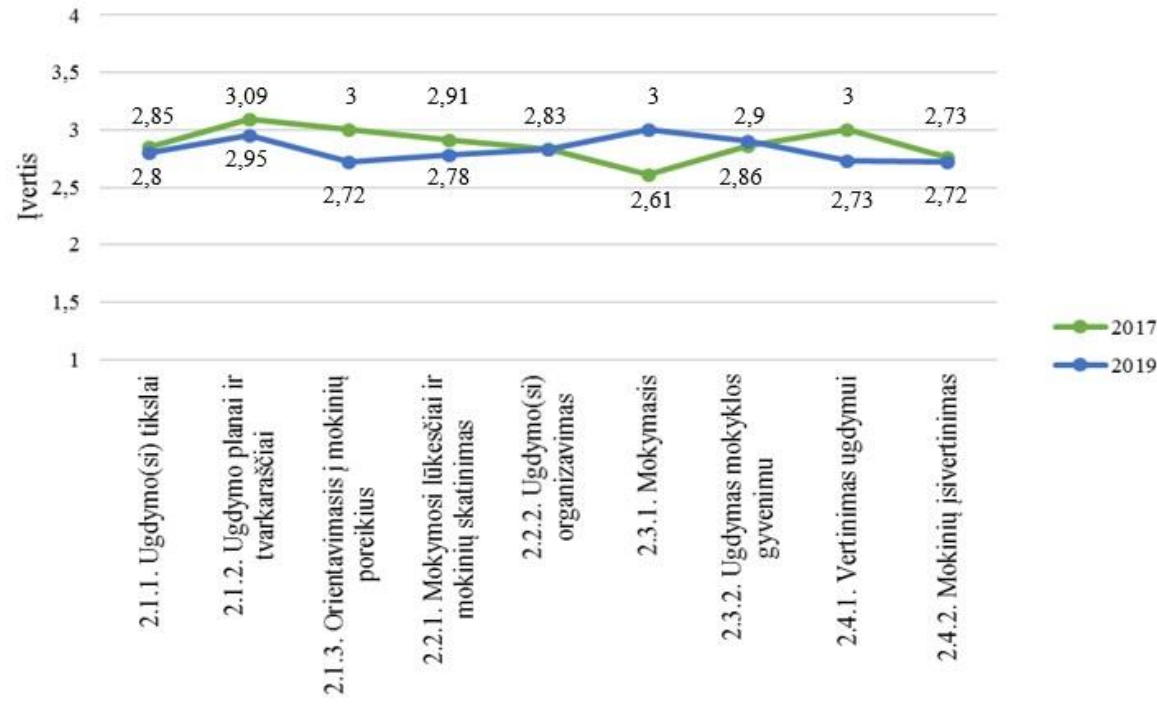
2019 m. Rezultatų srities

1 paveikslas. 2017m. ir įverčių palyginimas.

Antrame paveiksle pateikti antrosios srities Ugdymas(is) ir mokinių patirtys įvertinimai. Bendras šios srities įvertis – 2,82. Didžiausias teigiamas pokytis yra rodiklio „Mokymasis“ (+0,39). Tai reiškia, jog anketą pildę respondentai mano, kad mūsų progimnazijos mokiniai vis geriau moka mokytis, prašyti pagalbos ir padeda vieni kitiems mokytis. Didžiausias neigiamas pokytis pastebimas „Orientavimasis į mokinių poreikius“



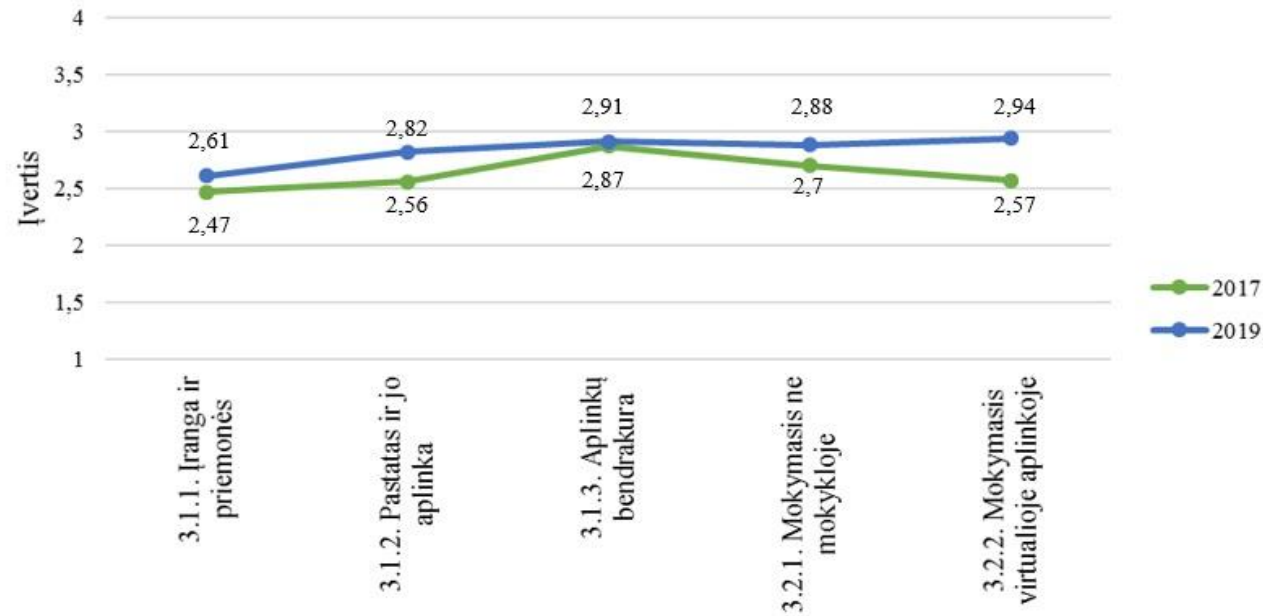
rodiklio įvertyje (– 0,28). Manoma, jog kartais sunkiau sekasi atpažinti individualius ugdymosi poreikius, vaikams ne visada laiku suteikiama reikiama mokymosi pagalba.



2 paveikslas. 2017m.  
Ugdymas(is) ir  
srities įverčių

ir 2019 m.  
mokinių patirtys  
palyginimas.

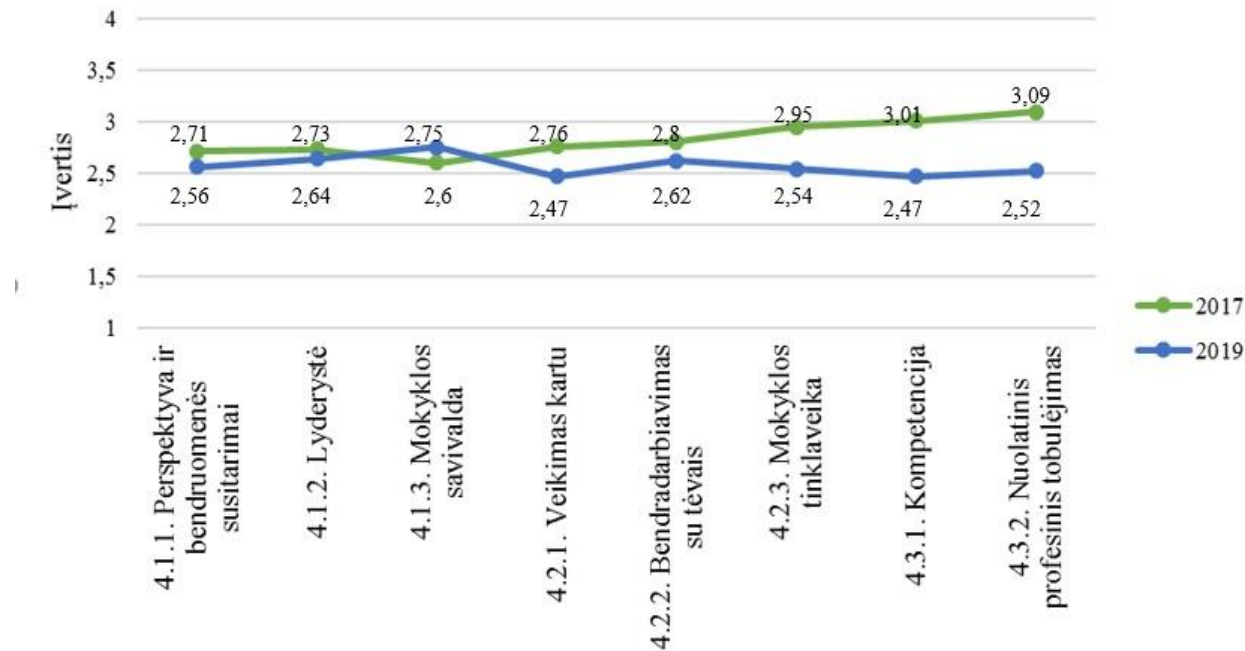
Trečiame paveiksle pateikti 2019 metų trečiosios srities Ugdymo aplinkos įvertinimai, lyginant juos su 2017 metų įvertinimais. Bendras šios srities įvertis – 2,84. Visi šios srities rodiklių įverčiai, lyginant juos su 2017 metų rodiklių įverčiais, pakilo. Tai reiškia, kad turimas ugdymo aplinkas, jų panaudojimą, anketą pildę žmonės vertina kaip vis gerėjančius. Didžiausias teigiamas pokytis matomas „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ rodiklio įvertyje (+0,37), tai reiškia, kad progimnazijos mokytojai stengiasi naudotis kompiuterinių technologijų teikiama nauda ugdymo(si) tikslais. Pokytis matomas ir „Įranga ir priemonės“ rodiklio įvertyje (+0,14), tai reiškia, kad įrangos ir priemonių daugėja, jos tikslingai panaudojamos ugdymo(si) tikslams pasiekti.



3 paveikslas. 2017m. ir 2019 m. Ugdymo aplinkos srities įverčių palyginimas.

Ketvirtame paveiksle pateikti ketvirtosios Lyderystė ir vadyba srities rodiklių įverčiai, lyginant juos su 2017 metų įverčiais. Bendras šios srities įvertis – 2,56.

Kaip labiausiai pagerėjusį šios srities rodiklį anketą pildę mokytojai vertina rodiklį „Mokyklos savivalda“ (+0,15). Tai reiškia, kad progimnazijoje dirbantys žmonės jaučia, kad savivaldos nariai renkami atsakingai, o jų nuomonė yra vertinama ir gerbiama, stengiantis palaikyti diskusiją, kai sprendžiami įvairūs klausimai. Didžiausias neigiamas pokytis – rodiklių „Nuolatinis profesinis tobulėjimas“ įvertyje (– 0,58) ir „Kompetencija“ įvertyje (– 0,54). Tai reiškia, kad mokytojai mano, jog jiems sunkiau nei 2017 metais sekasi planuoti ir įvertinti savo veiklą, jos rezultatus ir asmeninės kompetencijos ribas.



4 paveikslas. 2017m. ir 2019 m. Lyderystė ir vadyba srities įverčių palyginimas.

Apibendrinant visų sričių geriausiai ir prasčiausiai vertinamus rodiklius, šie rezultatai pateikiami pirmoje lentelėje. Pastebėtina, kad geriausiai vertinamas rodiklis „Mokymasis“, jo įvertis – 3. Tuo tarpu prasčiausiai vertinami du rodikliai – „Kompetencija“ ir „Veikimas kartu“.

*1 lentelė. 2019 metų plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai.*

<b>5 aukščiausiai įvertinti rodikliai</b>	<b>Reikšmė</b>	<b>5 žemiausiai įvertinti rodikliai</b>	<b>Reikšmė</b>
2.3.1. Mokymasis	3,00	4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	2,56
2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	2,95	4.2.3. Mokyklos tinklaveika	2,54
3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	2,94	4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	2,52
3.1.3. Aplinkų bendrakūra	2,91	4.3.1. Kompetencija	2,47
3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	2,88	4.2.1. Veikimas kartu	2,47

Strateginis 2019 – 2021 metų progimnazijos tikslas – kokybiškas ugdymas įvairių gebėjimų mokiniams, kuriant saugias ir patrauklias edukacines aplinkas. Visų rodiklių įverčiai srityje „Ugdymo aplinkos“ (žr. 2 lentelę) pakilo, tai rodo numatytų priemonių veiksmingumą.

*2 lentelė. Srities Ugdymo aplinkos rodiklių įverčių palyginimas 2017 ir 2019 metais.*

<b>Rodikliai</b>	<b>2017</b>	<b>2019</b>	<b>Pokytis</b>
3.1.1. Įranga ir priemonės	2,47	2,61	+0,14
3.1.2. Pastatas ir jo aplinka	2,56	2,82	+0,26
3.1.3. Aplinkų bendrakūra	2,87	2,91	+0,04
3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	2,7	2,88	+0,18
3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	2,57	2,94	+0,37

Kaišiadorių Vaco Giržado progimnazijos 2019 metų veiklos plano tikslas – užtikrinti optimalią mokinio pažangą, skatinant savivaldų mokymąsi ir saviraiškų dalyvavimą. Rodikliai ir jų įverčiai, rodantys pokyčius šiose srityse pateikti 3 lentelėje. Matyti, kad didžiausias teigiamas pokytis yra rodiklio „Mokymasis“ įvertyje (+0,39), šiek tiek pakilo ir „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ rodiklio įvertis. Tai reiškia, kad 2019 metų veiklos plane mokinių pažangai numatytos priemonės buvo veiksmingos. Didžiausias neigiamas pokytis – mokinių įsivertinimas (– 0,04).

*3 lentelė. Srities Ugdymo aplinkos rodiklių įverčių palyginimas 2017 ir 2019 metais.*

<b>Rodikliai</b>	<b>2017</b>	<b>2019</b>	<b>Pokytis</b>
1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	2,71	2,71	0
2.3.1. Mokymasis	2,61	3	+0,39
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	2,86	2,9	+0,04
2.4.2. Mokinių įsivertinimas	2,76	2,72	– 0,04

2020 metais teminiam veiklos kokybės įsivertinimui pasirinktas rodiklis 4.2.1. rodiklis „Veikimas kartu“.

Bendrojo ugdymo mokyklų 2018–2019 m. m. (2019 m.) įsivertinimo ir pažangos anketos duomenys. Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5 kaip negatyvios.

**Mokinių klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis.**

5 aukščiausios vertės	∅	5 žemiausios vertės	∅
Man svarbu mokytis	3,5	Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,6
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,3	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,7
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,3	Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti	2,7
Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,1	Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,9
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius	3,1	Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	2,9

### Tėvų klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis.

5 aukščiausios vertės	∅	5 žemiausios vertės	∅
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,4	Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,5
Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,4	Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,8
Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,3	Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	2,9
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,3	Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	2,9
Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3,2	Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	2,9

## 2020 METŲ VEIKLOS TURINYS

Strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką, šiuolaikinį ugdymą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.						
Veiklos plano tikslas - šiuolaikinio mokymo (si) plėtojimas siekiant vaiko asmenybės ūgties, skatinant individualią pažangą ir bendrųjų kompetencijų ugdymą veikiant komandose.						
Uždavinys	Priemonė	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai, reikšmės	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Asignavimai (tūkst. Eur.)	
					MK	SB
1. Užtikrinti kiekvieno mokinio optimalią individualią pažangą	1.1. Organizuoti Mokytojų tarybos posėdžius: - progimnazijos strateginio plano, ugdymo plano, metinio veiklos plano ir kitų dokumentų suderinimo; - mokinių pasiekimams, pažangai ir lankomumui aptarti po trimestrų/pusmečių ir kiti klausimai.	Parengtas, aptartas, pristatytas ir suderintas Mokytojų taryboje progimnazijos 2020-2022 metų strateginio plano projektas.	Sausio 3 d.	Mokytojų tarybos pirmininkas	0,1	-
		Parengta, pristatyta ir pritarta Mokytojų taryboje progimnazijos 2019 metų veiklos plano ataskaitai.	Sausio 8 d.	Mokytojų tarybos pirmininkas	0,1	-
		Pristatyta bendrojo ugdymo mokyklų 2019 metų įsivertinimo ir pažangos anketos rezultatai.				
		Parengtas, aptartas, pristatytas ir suderintas Mokytojų taryboje progimnazijos 2020 metų veiklos plano projektas.	Sausio 29 d.	Mokytojų tarybos pirmininkas	0,1	-
		Parengtas, aptartas, pristatytas ir suderintas Mokytojų taryboje progimnazijos 2020-2021 mokslo metų Ugdymo plano projektas.	Rugpjūčio 28 d.	Mokytojų tarybos pirmininkas	0,1	-

		Parengta, pristatyta ir pritarta Mokytojų taryboje progimnazijos 2020-2022 metų strateginio ir 2020 metų veiklos plano ataskaitai. Pristatyta ir aptarta po trimestrų/pusmečių mokinių pasiekimai, pažanga ir lankomumas.	Gruodžio  Kovo 18 d. Birželio 11d. Birželio 24 d. Gruodžio	Mokytojų tarybos pirmininkas	0,1	-
1.2.	Dalyvauti IEA PIRLS 2021 bandomajame skaitymo pasiekimų tyrime	IEA PIRLS 2021 bandomojo tyrimo testavimo rezultatai.	Kovas Balandis	Aušra Kudrevičienė Zita Kolupailienė Antanas Noreika	-	0,1
1.3.	Dalyvauti 4, 8 klasių NMP 2020 pasiekimų patikrinime	NMPP testavimo rezultatai, analizė, pridėtinė vertė.	Balandis Gegužė	Lina Bartkevičienė Aušra Kudrevičienė	-	0,1
1.4.	Atlikti pirmų ir penktų klasių adaptacijos tyrimą	Aptacijos problemų turinčių mokinių sk. ir proc. Santykių ir mokinių savijautos rodiklių pokytis.	Lapkritis	Aida Rakauskienė Kristina Brazauskienė	-	0,1
1.5.	Parengti mokinių konsultavimo modelį (UP)	Parengtas, suderintas ir taikomas mokinių konsultavimo modelis.	Kovas	Metodinė taryba Birutė Gudonienė	0,1	-
1.6.	Atlikti tyrimą „Namų darbų diferencijavimas“ ((UP)	Pristatyta ir aptarta tyrimo rezultatai ir rekomendacijos namų darbų veiksmingumui didinti.	Balandis	Metodinė taryba Birutė Gudonienė	0,1	-
1.7.	Vykdyti progimnazijos veiklos kokybės	Atliktas teminis veiklos kokybės 4.2.1. rodiklio „Veikimas kartu“ įsivertinimas, rezultatai ir rekomendacijos pristatytos	Birželis	Aušra Kudrevičienė Skaidrutė Žukauskienė	-	0,1



	įsivertinimą	Mokytojų tarybos posėdyje				
		Atliktas 2020 m. platusis veiklos kokybės įsivertinimas, rezultatai ir rekomendacijos pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje.	Lapkritis	Aušra Kudrevičienė Skaidrutė Žukauskienė	-	0,1
		Atlikta apklausa NŠA 2020 „Mokyklų įsivertinimas ir pažanga“, rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje.	Gruodis	Aušra Kudrevičienė Skaidrutė Žukauskienė	-	0,1
1.8. Tęsti mokinio individualios pažangos stebėjimo modelio įgyvendinimą	Trišalių pokalbių skaičius	Sausis- Gruodis	Lina Bartkevičienė Aušra Kudrevičienė Rita Žukauskaitė Loreta Meilutienė Metodinės grupės	0,6	-	
	Tėvų prisijungimai prie el. dienyno, proc. nuo visų tėvų sk.					
	Formaliai paskatintų mokinių skaičius.					
	El. dienyne pagyrimus gaunančių mokinių skaičius.					
	El. dienyne pastabas gaunančių mokinių skaičius.					
1.9. Veiklos individualių ir komandinių gebėjimų ugdymui	Pravesta ne mažiau nei 3 komandinės veiklos bibliotekoje.	Kovas Balandis Gruodis	Rasa Rimkuvienė	-	0,1	
	30 proc. bibliotekos lankytojų individualiai dalyvauja veiklose.					
1.10. Organizuoti konkursus, olimpiadas, viktorinas, festivalius, kūrybines dirbtuves, veiklos studijas	Meninio skaitymo konkurse dalyvavusių mokinių skaičius. Mokiniai, atstovaujantys progimnaziją rajone.	Sausis	Birutė Zabelskienė Nijolė Navickienė	0,1	0,1	
	Raštingiausių 5-8 klasių mokinių diktanto konkurse dalyvavusių skaičius. Raštingiausi 5-8 klasių mokiniai.	Vasaris	Rita Medvedevienė MG nariai	0,1	-	
	Kritinio mąstymo ir probleminių uždavinių sprendimo konkurse (6-7 klasių) dalyvavusių mokinių skaičius. Konkurso nugalėtojų skaičius.	Vasaris	Birutė Gudonienė MG nariai	0,1	-	

	Kūrybinėse dirbtuvėse „Sukasi metų ratas“ vykdytų veiklų skaičius. Vaikų, dalyvavusių kūrybinėse dirbtuvėse skaičius.	Kovas	Danguolė Šiaulienė MG nariai	0,1	-
	Tradicinėje viktorinoje „Iš tautosakos lobyno“ dalyvavusių 5 klasių mokinių skaičius. Viktorinos nugalėtojų skaičius.	Kovas	Lietuvių kalbos ir dorinio ugdymo metodinė grupė	0,1	-
	5-8 klasių mokyklinėje jaunųjų matematikų olimpiadoje dalyvavusių mokinių skaičius. Olimpiadoje nugalėjusių mokinių skaičius.	Balandis	Birutė Gudonienė	-	0,1
	Mokyklinėje 8 klasių anglų kalbos olimpiadoje dalyvavusių mokinių skaičius. Olimpiadoje nugalėjusių mokinių skaičius.	Balandis	Anglų kalbos mokytojos	-	0,1
	Mokykliniame 6 klasių rusų kalbos festivalyje dalyvavusių mokinių skaičius. Festivalyje nugalėjusių mokinių skaičius.	Balandis	Rusų kalbos mokytojos	0,1	-
	Raštingiausių mokinių atrankos konkurse rajono olimpiadai dalyvavusių mokinių skaičius. Mokinių, atstovaujančių progimnaziją rajone, skaičius	Balandis	Lietuvių kalbos metodinė grupė	0,1	-
	Veiklos studijoje „Pavasario džiaugsmi“ dalyvavusių vaikų skaičius. Vykusių veiklų skaičius.	Balandis	Danguolė Šiaulienė MG nariai	0,1	-
	Sorto dienoje „Sportuok linksmai“ dalyvavusių vaikų skaičius.	Balandis	Danguolė Šiaulienė MG nariai	0,1	-

		Priešmokyklinių ugdymo grupių mokinių konkurse „Saugaus eismo ABC“ dalyvavusių komandų skaičius. Laimėta prizinė vieta.	Gegužė	Marijona Mačiulienė	0,1	-
		1-4 klasių sporto dienos veiklose dalyvavusių mokinių skaičius.	Birželio 2,3 dienomis	Leonora Jankauskienė	0,1	-
		Menų dienos veiklose dalyvavusių mokinių skaičius. Vykusių veiklų skaičius.	Birželis	Rasa Vilimienė MG nariai	0,2	-
		Turizmo dienos veiklose dalyvavusių mokinių skaičius. Rungčių skaičius.	Birželis	Rasa Vilimienė MG nariai	0,2	-
		Europos kalbų dienos veiklose dalyvavusių mokinių skaičius. Vykusių veiklų skaičius.	Rugsėjis	Lina Kasparavičienė MG nariai	0,1	-
		Piešinių konkurse „Mano šeimos genealoginis medis“ dalyvavusių vaikų skaičius.	Rugsėjis	Danguolė Šiaulienė MG nariai	0,1	-
		1-4 klasių meninio skaitymo konkurse dalyvavusių mokinių skaičius. Laimėjusių konkursą mokinių skaičius.	Spalis	Pradinio ugdymo metodinės grupės nariai	0,1	-
		Kalėdiniame 7 klasių anglų kalbos protų mūšyje dalyvavusių komandų skaičius. Laimėjusių proto mūšį mokinių skaičius.	Gruodis	Lina Kasparavičienė Lina Lelešienė	0,1	-
		Kalėdiniame anglų kalbos dainų konkurse dalyvavusių 6 klasių mokinių skaičius. Laimėjusių konkursą mokinių skaičius.	Gruodis	Anglų kalbos mokytojai	0,1	-
		Kūrybinių darbų parodoje „Kalėdinis žaisliukas lauko eglutei“ dalyvavusių mokinių skaičius.	Gruodis	Danguolė Šiaulienė MG nariai	0,1	-

		Tarpklasiniuose kvadrato ir DSV varžybose dalyvavusių mokinių skaičius.	Sausis-gruodis	Kūno kultūros mokytojai	0,1	-
	1.11. Tęsti projektą išbandant integruoto gamtos mokslų kurso programą 5-8 klasėms	Projekto komanda dalyvauja visuose projekto mokymuose.	Sausis-gruodis	Janina Krutkevičienė Gražina Ruginienė Skaidrutė Žukauskienė	0,1	-
	1.12. Ugdymosi erdvių ir priemonių atnaujinimas.	Atnaujintų progimnazijos erdvių plotas	Sausis-gruodis	Jolita Morkūnaitė Rojus Šadurskas	-	10
Modernizuotos techninės ir mokymo priemonių bazės rodikliai						
Plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo 3 srities teigiamas pokytis.						
2. Tobulinti vadovavimą kiekvieno mokinio mokymuisi	2.1. Vykdyti ugdomosios veiklos stebėseną: 2.2.1. Lūkesčiai ir skatinimas; 2.2.2. Mokymosi organizavimas.	Parengta ne mažiau kaip po 2 ugdomosios veiklos stebėsenos pažymas, remiantis duomenimis pagal ugdymo programas.	Kovas  Lapkritis	Jolita Morkūnaitė Lina Bartkevičienė Aušra Kudrevičienė Rita Žukauskaitė Loreta Meilutienė	-	-
		2.2. „Pamokos studija“ mokymasis bendradarbiaujant	Dalinasi patirtimi ne mažiau 60% -70% progimnazijos mokytojų.		Metodinė taryba Birutė Gudonienė	0,1
	Atvirų pamokų skaičius per metus.					
	Atvirų renginių skaičius per metus.					
	Mokytojų, stebėjusių kolegų pamokas, skaičius.					
	Skaitytų pranešimų skaičius per metus.					
1-2 patirties mainų dienos per metus.						
2.3. Integruotų pamokų ciklas „Augame	Pravesta ne mažiau 12 integruotų pamokų 1-4 klasių mokiniams.	Vasaris Kovas	Rasa Rimkuvienė Lina Sasevičienė,	0,1	0,1	

	skaitydami ir rašydami komandoje “	Pravesta ne mažiau 10 integruotų pamokų 5-6 klasių mokiniams.	Balandis Rugsėjis Spalis Lapkritis	Kristina Putnikienė Audronė Janonienė		
	2.4. Inicijuoti 1-4 klasių mokinių dalyvavimą Metų knygos rinkimuose	Parengta Metų knygų paroda - ne mažiau 10 egz. 30 proc. 1-4 klasių mokinių perskaitys knygas, siūlomas tapti Metų knyga vaikams. Balsavime dalyvauja ne mažiau 30 proc. mokinių.	Vasario 10- 14 d.	Rasa Rimkuvienė Lina Sasevičienė, Kristina Putnikienė Audronė Janonienė	-	0,1
	2.5. Organizuoti 3-4 klasių mokinių rajono konferenciją „Gabiųjų sambūris“	Parengti, patvirtinti konferencijos „Gabiųjų sambūris“ nuostatai Dalyvių skaičius Pristatytų progimnazijos mokinių eksperimentų, pranešimų skaičius.	Gruodis	Aušra Kudrevičienė Renata Sausaitienė Asta Paulauskienė Jūratė Šimienė	0,1	0,1
	2.6. Parengti ir įgyvendinti neformaliojo švietimo projektus	Gautas finansavimas bent 2 neformalaus švietimo projektams (vasaros poilsiui ir kt.). Projektuose dalyvauja ne mažiau 50 mokinių.	Balandis	Loreta Meilutienė Rita Žukauskaitė Lina Zaveckienė	0,1	0,5
	2.7. Parengti kultūrinės pažintinės veiklos tvarkos aprašą	Parengtas, aptartas, pristatytas ir suderintas Mokytojų tarybos posėdyje „Kultūrinės pažintinės veiklos“ tvarkos aprašas.	Birželis	Metodinė taryba Lina Bartkevičienė	0,1	-
3. Plėtoti ugdymą virtualiose aplinkose	3.1. Diegti nuotolinį mokymą	Gautas leidimas vykdyti nuotolinį mokymą.	Rugsėjis	Jolita Morkūnaitė	-	14
	3.2. Tobulinti skaitmeninį ugdymo turinį	Mokytojų, dirbančių Moodle, Eduka, Ema virtualioje aplinkoje, skaičius.	Sausis- gruodis	Metodinė taryba	-	2
	3.3. Dalyvauti	Inicijuotų projektų skaičius.	Sausis-	Asta Paulauskienė	0,1	0,1

	tarptautiniame virtualaus bendradarbiavimo projekte eTwinning	Gautas „Programos „eTwinning“ mokykla“ ženklelis.	gruodis	Jūratė Šimienė			
	3.4. Saugaus interneto savaitė 2020	Pravesta ne mažiau nei 5 pamokos „Ar aš saugus internete?“ 1- 4 kl. Mokiniam. 70 proc. mokinių atlieka testą „Ar esi saugus internete?“ 90 proc. mokinių stebi tiesioginę transliaciją internetu „Sukčiai internete: kaip apsisaugoti?“	Vasario 10-15 d.	Rasa Rimkuvienė Audronė Janonienė Lina Babenskienė	-	0,1	
4. Organizuoti projektinę veiklą, siejant formalųjį ir neformalųjį ugdymą, plėtojant mokytojų ir mokinių kompetencijas	4.1. Įgyvendinti Gamtosauginės mokyklos programą.	Progimnazijos veikla įvertinta tarptautiniu sertifikatu ir Žaliaja vėliava.	Birželio 30 d.	Vincas Zabelskas	0,1	0,1	
	4.2. Kryptingai organizuoti visos dienos mokyklos projektą.	VDM lankančių mokinių procento didėjimas.	Rugsėjis	Rita Žukauskaitė Audronė Janonienė	-	1	
		Mokinių tėvų nuomonės tyrimo apie VDM paslaugų kokybę rezultatai.	Gegužė				
	4.3. Įgyvendinti Olweus patyčių prevencijos programą, dalyvaujant OPKUS	Patyčias patiriančių mokinių procento mažėjimas.	Gautas Olweus mokyklos sertifikatas.	Gegužė	Aida Rakauskienė	0,1	-
	4.4. Įgyvendinti Sveikatą stiprinančios mokyklos programą.	Sveikatą stiprinančios mokyklos programos įgyvendinimo procentas (nuo suplanuotų veiklų).	Sausis-gruodis	Violeta Kriščiūnienė	0,3	-	
4.5. Organizuoti socialines - pilietines iniciatyvas	Sausio -13 sios, Kovo -11 sios, Vasario -16 sios renginiuose dalyvavusių mokinių skaičius.	Sausis Vasaris Kovas	Loreta Meilutienė Violeta Prokarenkienė Irena Bagdzevičienė	0,1	-		
	Parengta socialinių – pilietinių veiklų programa.	Spalis					

	4.6. Įgyvendinti ugdymas karjerai veiklų planą	1-8 klasių mokinių išvykų į įmones, įstaigas, organizacijas skaičius.	Birželis	Loreta Meilutienė Rasa Rimkuvienė	0,4	0,1
		Tėvų vestų pamokų apie savo profesijas skaičius.	Spalis			
5. Plėtoti mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą stiprinant socialinę partnerystę	5.1. Organizuoti visuotinius tėvų susirinkimus: 4, 8 klasių mokinių tėvų susirinkimai dėl NMP organizavimo	Susirinkime dalyvavusių tėvų skaičius (procentais).	Balandis	Jolita Morkūnaitė Aušra Kudrevičienė Lina Bartkevičienė Rita Žukauskaitė Loreta Meilutienė	0,1	-
	Būsimų pirmokų priešmokyklinių ugdymo grupių mokinių tėvų susirinkimai	Susirinkime dalyvavusių tėvų skaičius (procentais).	Birželis			
	1-8 klasių ir priešmokyklinių grupių tėvų susirinkimai dėl 2020-2021 m. m. ugdymo plano naujovių ir tarpinis veiklos plano įgyvendinimas	Susirinkime dalyvavusių tėvų skaičius (procentais).	Birželis			
	1-8 klasių ir priešmokyklinių grupių tėvų susirinkimai dėl taisyklių ir susitarimų progimnazijoje	Susirinkime dalyvavusių tėvų skaičius (procentais).	Rugsėjis			
	5.2. Inicijuoti 2-3 naujas neformaliojo švietimo programas	Neformaliojo ugdymo programų skaičius. Naujų neformaliojo ugdymo programų skaičius.	Rugsėjis	Loreta Meilutienė	0,1	-
5.3. Diegti LEAN metodiką	Naujų pasiūlymų/iniciatyvų pagal KAIZEN metodiką virtusių sprendimais, skaičius.	Sausis - gruodis	Jolita Morkūnaitė	0,1	-	

5.4. Organizuoti visą progimnazijos bendruomenę apimančius renginius	„Mokslo metų pabaigos šventė“	Birželis	Loreta Meilutienė	0,1	-
	„Mokslo ir žinių diena“	Rugsėjo 1d.			
	„Diena už mokyklos garbę“	Lapkričio 20 d.	Loreta Meilutienė	2,2	0,5
	Advento vakaronė progimnazijos bendruomenei.	Gruodis	Kūno kultūros, menų ir technologijų metodinė grupė	0,1	-
	Gavėnios ir susikaupimo popietėje su generaliniu vikaru kunigu Rolandu Bičkausku dalyvavusių progimnazijos bendruomenės narių skaičius.	Kovas	Daiva Nasevičienė	0,1	-
5.5. Organizuoti mokinių savivaldos renginius, akcijas	Kalėdiniame karnavale dalyvavusių klasių skaičius.	Gruodis	Aida Rakauskienė Mokinių savivalda	0,5	-
	Kaziuko mugėje dalyvavusių bendruomenės narių skaičius.	Kovas			
	Šauniausio mokinio rinkimai. Rinkimuose dalyvavusių mokinių skaičius. Išrinktas progimnazijos šauniausias mokinys.	Gegužė			
	„Naktis mokykloje“ vykdytų veiklų skaičius. Dalyvavusių mokinių skaičius.	Gegužė			
	Mokinių prezidento rinkimuose dalyvavusių mokinių skaičius. Išrinktas progimnazijos prezidentas, jo inicijuotų veiklų skaičius.	Spalis			
	Akcijoje „Pyragų diena“ dalyvavusių mokinių skaičius.	Lapkritis			
Uniformų dėvėjimo stebėjimo, fiksavimo rezultatai.	Lapkritis	Aida Rakauskienė Mokinių savivalda	0,5	-	
Ego dienos veiklose dalyvavusių mokinių skaičius.	Balandis				



		Akcijoje „Darom“ dalyvavusių mokinių skaičius.	Balandis			
5.6. Inicijuoti ir organizuoti kultūrinės, literatūrinės ir pažintinės veiklas/edukacijas, projektus, akcijas, muges bibliotekos fondo papildymui, atnaujinimui		Tarptautiniame knygų skirtukų projekte dalyvauja 10 proc. progimnazijos 1-4 klasių mokinių. 5 proc. mokinių užmezgė tarptautinius santykius su draugais iš viso pasaulio.	Spalis-lapkritis	Rasa Rimkuvienė	0,1	0,1
		Pravesta 10 edukacijų/ susitikimų su rašytojais 1-4 klasių mokiniams (kultūros pasas).	Kovas Birželis Spalis Lapkritis	Rasa Rimkuvienė Audronė Janonienė Lina Sasevičienė, Kristina Putnikienė	-	-
		Pravesta 19 edukacijų/ susitikimų su meno žmonėmis 5-8 klasių mokiniams (kultūros pasas).				
		Susitikimuose dalyvauja ne mažiau 90% 1-8 klasių mokinių.				
		Įvykdyta akcija „Knygų Kalėdos“.				
		Bibliotekos fondas pasipildys 50-200 egzempliorių.	Gruodis			
5.7. Vykdyti bendradarbiavimo projektą su Estijos Palamusės Oskaro Lutso gimnazija	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. Dalyvavusių bendruomenės narių skaičius.	Balandis	Romas Urmilevičius	<b>1700</b>	-	
5.8. Organizuoti Civilinės ir gaisrinės saugos mokymus	Dalyvauja visi progimnazijos darbuotojai.	Balandis	Rojus Šadurskas	-	0,7	
5.9. Vykdyti Civilinės saugos (evakuacijos) pratybas	Evakuacijos pratybos vyksta visuose progimnazijos pastatuose. Pratybose dalyvauja ugniagesiai. Pratybų rezultatai.	Balandis Spalis	Rojus Šadurskas	-	0,1	
5.10. Organizuoti seminarą klasių vadovams	Seminare dalyvauja visi klasių vadovai.		Rita Žukauskaitė	-	0,7	

5.11. Tęsti kvalifikacijos tobulinimo programas	Įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo programos: „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, asmeninės pažangos matavimas“, „Mokymosi veiklos diferencijavimas pagal mokinių poreikius ir gebėjimus“, „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, ugdomosios veiklos formos keliančios mokymosi motyvaciją“, „Šiuolaikinio mokymo ir mokymosi nuostatos“.	Vasaris- gruodis	Rita Žukauskaitė	-	0,7
5.12. Dalyvauti Mokyklų administracijos vadovų ir pedagogų konfliktų sprendimo programoje taikant supervizijos metodą	Sustiprintas pedagogų ir mokyklos vadovų gebėjimas spręsti konfliktus.	Vasaris- gruodis	Lina Bartkevičienė	-	-
5.13. Dalyvauti Europos Sąjungos organizuojamoje programoje „ERASMUS+“	Parengta ir pateikta paraiška finansavimui gauti. Gautas finansavimas.	Vasaris- gruodis	Jovita Baubonienė	1	-
5.14. Parengti progimnazijos pedagogų etikos kodeksą	Parengtas, suderintas su bendruomene, patvirtintas progimnazijos pedagogų etikos kodeksas.	Sausis	Lina Bartkevičienė	0,1	-
5.15. Organizuoti mokinių kūrybinių darbų parodas, kalendorines šventes, renginius, vakarones	Priešmokyklinukų ir tėvelių darbų parodoje „Rudens gėrybės“ pateiktų darbų skaičius.	Spalis	Danguolė Šiaulienė MG nariai	0,1	-
	Kūrybinėse darbų parodose dalyvavusių mokinių skaičius.	Sausis- Gruodis	Rasa Vilimienė MG nariai	0,1	-
	Rudenėlio šventėje „Eina rudėlis takučiu“ dalyvavusių mokinių skaičius. Šventėje dalyvavusių tėvelių skaičius.	Spalis	Danguolė Šiaulienė MG nariai	0,1	-

	Vakaronėje „Piname adventinį vainiką“ dalyvavusių mokinių skaičius. Vakaronėje dalyvavusių tėvelių skaičius.	Gruodis	Danguolė Šiaulienė MG nariai	0,1	-
	Kalėdinėse dirbtuvėse dalyvavusių mokinių skaičius. Vykusių veiklų skaičius.	Gruodis	Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė	0,1	-
5.16. Organizuoti prevencinius renginius	Sąmoningumo didinimo mėnesio BE PATYČIŲ (1-4 klasėse) metu vykusių veiklų skaičius. Dalyvavusių mokinių skaičius.	Kovas	Kristina Brazauskienė Lina Zaveckienė	0,4	0,4
	Savaitės be patyčių (5-8 klasėse) metu vykusių veiklų skaičius. Dalyvavusių mokinių skaičius.	Kovas	Audronė Bilydienė Aida Rakauskienė	0,1	-
	„Gegužės mėnesis – be smurto prieš vaikus“ - vykusių veiklų skaičius. Dalyvavusių mokinių skaičius.		Kristina Brazauskienė Lina Zaveckienė	0,1	-
	Apklaustos 5-6 klasėse „Žalingų įpročių“ prevencija rezultatai pristatyti klasių susirinkimuose, mokinių tėvams per e-dienyną.	Gegužė	Audronė Bilydienė	0,1	-
	Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimuose dalyvavusių mokinių skaičius.	Spalis	Audronė Bilydienė Aida Rakauskienė Kristina Brazauskienė Lina Zaveckienė	0,1	-
	Tolerancijos dienos paminėjimo metu vykusių veiklų skaičius.	Spalis	Audronė Bilydienė Aida Rakauskienė Kristina Brazauskienė	0,1	0,1

		Preveniniame susitikimo su policijos pareigūnais elgesio problemų, žalingų įpročių turintiems mokiniams ir jų tėvams dalyvių skaičius.	Lapkritis	Audronė Bilydienė		

#### IV. ATSISKAITYMAS IR INFORMAVIMAS

##### 1. Atsiskaitymo už plane numatytas veiklas terminai ir formos

Atsiskaitymo už plane numatytas veiklas terminai ir formos pateikiami 8 lentelėje.

##### 8 lentelė. Atsiskaitymo už įvykdytas veiklas tvarka

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Laikas
Direktorius	Progimnazijos taryboje	Ataskaita - informacija	Iki 12-31
Progimnazijos tarybos pirmininkas	Progimnazijos bendruomenei	Ataskaita	Iki 12-31
Metodinės tarybos pirmininkas	Metodinėje taryboje, mokytojų taryboje	Ataskaita	Iki 12-31
Metodinių grupių pirmininkai	Metodinėje grupėje ir metodinėje taryboje	Pranešimas – ataskaita	Iki 12-31
Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	VGK ir mokytojų taryboje	Ataskaita	Iki 12-31

Veiklos planą rengė darbo grupė, patvirtinta Kaišiadorių Vaelovo Giržado progimnazijos direktoriaus 2019 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. V1-239.

SUDERINTA

Kaišiadorių Vaelovo Giržado

Progimnazijos tarybos 2020-02-26

posėdžio nutarimu, protokolo Nr. V2-3