

KAIŠIADORIŲ VACLOVO GIRŽADO PROGIMNAZIJA
POVEIKIO PRIEMONIŲ NETINKAMAI BESIELGIANTIEMS MOKINIAMS
TAIKYMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Poveikio priemonių netinkamai besielgiantiems mokiniams taikymo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) yra parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-1268 „Rekomendacijos dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams“. Sprendžiant mokinio elgesio problemas bei taikant poveikio priemones vadovaujamosi Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija (Žin., 1995, Nr. 60-1501), Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu (Žin., 2007, Nr. 80-3214; 2010, Nr. 157-7969), Vaikų, vartojančių narkotines, psichotropines, kitas psichiką veikiančias medžiagas, nustatymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. balandžio 2 d. nutarimu Nr. 437 (Žin., 2002, Nr. 35-1305; 2007, Nr. 107-4379), Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 (Žin., 2011, Nr. 45-2121), Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. ISAK-941 (Žin., 2004, 100-3729; 2011, Nr. 99-4675), Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 (Žin., 2011, Nr. 88-4220), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. rugsėjo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-1462 „Dėl teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo, ŽIV/AIDS, smurto ir nusikalstamumo prevencijos“ (Žin., 2004, Nr. 145-5281) ir kitais teisės aktais, taip pat prioritetinės vaiko teisių ir interesų apsaugos ir gynimo, vaiko žmogiškojo orumo, individualizavimo, visapusiškumo, pagarbos ir protingumo principais.

2. Aprašas reglamentuoja poveikio priemonių netinkamai besielgiantiems mokiniams taikymo sąlygas, ugdymosi vietos pakeitimo, mokinio daiktų patikrinimo bei pagrįstų fizinių veiksmų naudojimo tvarką bei nuobaudų taikymo pakopas progimnazijoje.

3. Apraše vartojamos sąvokos:

3.1. **draudžiami daiktai** – bet kokie daiktai (reikmenys), gaminiai ar medžiagos, kurių apyvarta uždrausta arba ribojama Lietuvos Respublikos įstatymų ar kitų teisės aktų saugumo,

sveikatos apsaugos ir kitais visuomenės poreikiais, taip pat kiti mokykloje draudžiami daiktai (reikmenys), kurie yra nesusiję su ugdymo procesu ir gali kelti grėsmę paties mokinio ar/ir aplinkinių sveikatai ir gyvybei. Progimnazijoje susitarta, kad draudžiami daiktai yra: cigaretės, elektroninės cigaretės ir jų priedai, žiebtuvėliai, alkoholiniai gėrimai, psichiką veikiančios, narkotinės medžiagos, energiniai gėrimai, smurtui naudojamos priemonės (lazdos, elektrošokai ir pan.) ir ginklai (peiliai, dujų balionėliai ir pan.), lazeriukai, pirotechnikos priemonės;

3.2. **netinkamas mokinio elgesys** – mokinio elgesys, keliantis realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ar fiziniam saugumui arba turtui, taip pat pasikartojantis, tyčinis, agresyvus, įžūlus, griauantis ugdymo(si) procesą, pažeidžiantis kitų asmenų garbę ir orumą bei psichologinį ir fizinį saugumą mokinio elgesys; Mokinio elgesio taisyklių pažeidimas;

3.3. **poveikio priemonė** – progimnazijos darbuotojo veiksmai, kuriais siekiama nutraukti ar sustabdyti netinkamą mokinio elgesį, keisti mokinio elgesį, kad jis nesikartotų ateityje, bei atkurti psichologiškai ir fiziškai saugią ir savitarpio pagarba grįstą ugdymosi aplinką;

3.4. **pagrįsti fiziniai veiksmai** – su fiziniu kontaktu susiję progimnazijos darbuotojo veiksmai mokinio atžvilgiu, kurių gali būti imamas siekiant nutraukti mokinio elgesį, keliantį realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ar fiziniam saugumui arba turtui, arba užkirsti jam kelią;

3.5. **ugdymo(si) vietos pakeitimas** – laikinas mokinio atskyrimas nuo kitų mokinių, tęsiant mokinio ugdymą(si) kitoje progimnazijos patalpoje arba teikiant mokiniui reikiamą švietimo pagalbą.

II. POVEIKIO PRIEMONĖS IR BENDROSIOS JŲ TAIKYMO SĄLYGOS

4. Mokytojas ar kitas progimnazijos darbuotojas, pastebėjęs ar gavęs informacijos apie netinkamą mokinio elgesį (Mokinio elgesio taisyklių pažeidimus) ir siekdamas užtikrinti progimnazijos bendruomenės narių saugumą, pagal savo funkcijas taiko šias poveikio priemones ar imasi šių veiksmų:

4.1. nedelsdamas stabdo netinkamą elgesį;

4.2. atsižvelgdamas į mokinio netinkamo elgesio pobūdį informuoja toliau Apraše nurodytus progimnazijos darbuotojus;

4.3. taiko poveikio priemones vadovaudamasis toliau Apraše nurodytomis poveikio priemonių taikymo pakopomis.

5. Taikant Apraše numatytas poveikio priemones atsižvelgiama į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, jo sveikatos būklę, psichologinę savijautą ir kitas, poveikio priemonės parinkimui ir taikymui svarbias, aplinkybes.

6. Auklėjamasias poveikio priemonės numato ir taiko klasės vadovas/mokytojas, dalyko mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas, progimnazijos administracija pagal situaciją. Taikomos savitos auklėjamosios priemonės, nepažeidžiant žmogiškojo orumo, arba rekomenduojamos iš 1 priede pateikto sąrašo.

7. Baudžiamąsias poveikio priemones (nuobaudas) numato ir skiria klasės vadovas/mokytojas, dalyko mokytojas, Vaiko gerovės komisija, Direkcinė taryba, Progimnazijos direktorius, Progimnazijos taryba. Progimnazijoje skiriamos šios nuobaudos:

7.1. klasės vadovo/mokytojo, dalyko mokytojo pastaba el. dienyne;

7.2. mokiniui surašyta Drausmės pažeidimo pažyma;

7.3. griežtas klasės vadovo/mokytojo papeikimas;

7.4. direktoriaus papeikimas;

7.5. direktoriaus griežtas papeikimas;

7.6. pranešimas policijai, Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriui (toliau - VTAS);

7.7. siūlymas keisti ugdymo įstaigą.

8. Mokytojas ar kitas progimnazijos darbuotojas pastebėjęs ar įtaręs, kad mokinys progimnazijoje ar jos teritorijoje vartoja alkoholį, narkotines, psichotropines, kitas psichiką veikiančias medžiagas ar yra apsvaigęs nuo šių medžiagų, nedelsdamas informuoja progimnazijos direktorių ar jo pavaduotoją (rekomenduojama budintį vadovą).

9. Kai netinkamai besielgiantis mokinys nesutinka su taikomomis priemonėmis, jų nevykdo, yra priešiškas, mokytojas ar kitas progimnazijos darbuotojas gali išsikviesti direktorių, jo pavaduotoją ar pagalbos mokiniui specialistą (rekomenduojama socialinį pedagogą), kad padėtų nutraukti netinkamą mokinio ar mokinių grupės elgesį, tarpininkautų sprendžiant konfliktą, padėtų mokytojui ar kitam progimnazijos darbuotojui numatyti tolesnes mokinio ugdymo(si) proceso ar kitos veiklos organizavimo galimybes bei inicijuotų poveikio priemonių taikymą mokiniui.

III. UGDYMO(SI) VIETOS PAKEITIMAS

10. Ugdymo(si) vietos pakeitimas taikomas mokytojo sprendimu, kai mokinys į mokytojo pastabas nereaguoja ir jo elgesys akivaizdžiai griauna mokinių ugdymo(si) procesą. Keičiant mokinio ugdymo(si) vietą būtina laikytis šių reikalavimų:

10.1. į pakeistą ugdymo(si) vietą, mokinių palydi telefonu ar klasės seniūno iškvietas progimnazijos direktorius, jo pavaduotojas, pagalbos mokiniui specialistas (rekomenduojama socialinis pedagogas);

10.2. pakeitęs ugdymo(si) vietą mokinys, prižiūrimas progimnazijos darbuotojo, atlieka mokytojo paskirtas užduotis arba mokiniui teikiama reikiama švietimo pagalba;

10.3. mokinio ugdymo(si) vieta pakeičiama ne ilgesnei kaip ši sprendimą priėmusio mokytojo pamokos trukmei.

11. Mokytojas, priėmęs sprendimą apie ugdymo(si) vietos pakeitimą, informuoja mokinio tėvus (globėjus), kad mokinys negalėjo dalyvauti pamokoje kartu su visa klase dėl savo destruktivaus elgesio, pažeidė kitų mokinių teisę ugdytis psichologiškai saugioje aplinkoje.

IV. MOKINIO DAIKTŲ PATIKRINIMAS

12. Jeigu mokytojui ar kitam progimnazijos darbuotojui kyla pagrįstų įtarimų, jog mokinys gali turėti draudžiamų daiktų, jis nedelsdamas apie tai informuoja progimnazijos direktorių, jo pavaduotoją arba pagalbos mokiniui specialistą (rekomenduojama socialinį pedagogą).

13. Direktorius, jo pavaduotojas arba pagalbos mokiniui specialistas prašo mokinio parodyti jo asmeninius daiktus arba gauna žodinį sutikimą patikrinti jo daiktus. Mokinio daiktai negali būti tikrinami negavus jo sutikimo ir jam nedalyvaujant.

14. Jeigu mokinys sutinka parodyti savo asmeninius daiktus ar leidžia juos tikrinti, daiktų tikrinime turi dalyvauti mažiausiai du darbuotojai, vienas iš jų – direktorius, jo pavaduotojas arba pagalbos mokiniui specialistas (rekomenduojama socialinis pedagogas).

15. Paašškėjus, kad mokinys turi draudžiamų daiktų, apie tai nedelsiant informuojami mokinio tėvai (globėjai) ir, esant būtinybei, teritorinė policijos įstaiga. Draudžiami daiktai iš mokinio paimami.

16. Jei mokinys nesutinka parodyti daiktų, apie įtarimus dėl draudžiamų daiktų turėjimo nedelsiant informuojami ir kviečiami atvykti į mokyklą mokinio tėvai (globėjai). Jiems nesutikus atvykti ar neatvykus nustatytu laiku, apie įtarimus dėl draudžiamų daiktų turėjimo nedelsiant informuojama teritorinė policijos įstaiga.

17. Kol atvyks dėl mokinio daiktų patikrinimo iškviesti asmenys, mokinys turi būti prižiūrimas progimnazijos darbuotojo.

V. PAGRĮSTŲ FIZINIŲ VEIKSMŲ TAIKYMAS

18. Mokytojas ar kitas progimnazijos darbuotojas pagrįstus fizinius veiksmus mokinio atžvilgiu gali taikyti tik tais atvejais, kai siekiama:

18.1. apsaugoti mokinį nuo savęs ar kitų asmenų sužalojimo;

18.2. užkirsti kelią ir (ar) nutraukti smurtinį mokinio elgesį prieš kitus mokinius, progimnazijos darbuotojus ar kitus aplinkinius asmenis;

18.3. neleisti mokiniui palikti patalpos, jeigu jo pašalinimas kelia grėsmę jo paties ar kitų asmenų saugumui;

18.4. nutraukti mokinių tarpusavio muštynes, jei mokinys(-iai) nereaguoja į žodinius progimnazijos darbuotojo paliepimus jas nutraukti;

18.5. nutraukti mokinio veiksmus, kuriais niokojamas turtas, ir (ar) apsaugoti turtą nuo galimo sunaikinimo ar sugadinimo arba sustabdyti netvarką;

18.6. atskirti mokinį, griauinantį bendrą klasės tvarką ar progimnazijos renginį, kai jis nepaiso pakartotinių reikalavimų ir raginimų laikytis elgesio taisyklių, išvedant jį iš patalpos (pavyzdžiui, klasės, salės, valgyklos ar pan.).

19. Pagrįsti fiziniai veiksmai gali varijuoti nuo stovėjimo tarp mokinių gresiant potencialiam atviram jų konfliktui, stovėjimo prieš mokinį, siekiant užkirsti kelią pavojingam mokinio elgesiui (pavyzdžiui, siekiant atitverti kelią prie lango, jei mokinys grasina iššokti, ar pan.), vedimo paėmus už rankos, iki mokinio sulaikymo, fiziškai apribojant mokinio veiksmus. Mokinio sulaikymas gali būti naudojamas tik ekstremaliose situacijose (pavyzdžiui, kai siekiama nutraukti mokinių muštynes ar mokinio save žalojantį elgesį, jį apglėbiant ir laikant tol, kol mokinys nurims, ir pan.).

20. Pagrįstų fizinių veiksmų naudojimas neturi kelti grėsmės vaiko gyvybei ir sveikatai. Progimnazijos darbuotojas, taikydamas pagrįstus fizinius veiksmus, visada privalo vadovautis minimalių būtinų fizinių veiksmų panaudojimo trumpiausiam būtinam laikotarpiui principu.

VI. POVEIKIO PRIEMONIŲ TAIKYMO PAKOPOS

21. Poveikio priemonės netinkamai besielgiančiam mokiniui taikomos atsižvelgiant į netinkamo elgesio mastą, kartojimąsi. Priemonės rekomenduojama taikyti pradėdant nuo pirmos pakopos priemonių.

22. Pirma pakopa: pokalbis ir žodinė pastaba. Progimnazijos darbuotojas, pastebėjęs ar gavęs informaciją netinkamą mokinio elgesį, stabdo šį elgesį žodine pastaba bei vykdo pokalbį primindamas elgesio taisykles bei kitos pakopos tokio elgesio pasekmes. Įvertinęs netinkamo elgesio žalą aplinkiniams bei kartojimąsi, priima sprendimą dėl kitos pakopos poveikio priemonės taikymo. Apie įvykį žodžiu informuoja klasės vadovą/mokytoją.

23. Antra pakopa: pastaba elektroniniame dienyne ir Drausmės pažeidimo pažyma (2 priedas). Pastabą elektroniniame dienyne rašo mokytojas už netinkamą mokinio elgesį pamokos metu. Kai mokinys surenka 3 pastabas el. dienyne klasės vadovas/mokytojas pildo Drausmės pažeidimo pažymą. Progimnazijos mokytojas ar kitas darbuotojas pildo Drausmės pažeidimo pažymą už pastebėtus pažymoje nurodytus pažeidimus, kai mano, kad pirmos pakopos priemonių nepakanka.

23.1. Klasės vadovas/mokytojas, gavęs mokiniui surašytą Drausmės pažeidimo pažymą ar pats ją parašęs, aiškinasi situaciją (kalbasi su nukentėjusiuoju, įvykio liudininkais), informuoja mokinio tėvus (globėjus), duoda jiems pasirašyti pažymoje, pokalbį fiksuoja elektroniniame dienyne „Klasės vadovo veikla“, taiko auklėjamąsias poveikio priemones.

23.2. Jei šių priemonių pakanka ir mokinio netinkamas elgesys nesikartoja, Drausmės pažeidimo pažymą klasės vadovas laiko savo klasės dokumentų segtuve.

24. Trečia pakopa: mokinio įtraukimas į Drausmės pažeidimų žurnalą. Kai mokinys gauna Drausmės pažeidimo pažymą už elgesį, kuris turi ypač skaudžias pasekmes, arba kartojantis netinkamam elgesiui, kai mokinys gauna antrą Drausmės pažeidimo pažymą, klasės vadovas/mokytojas kreipiasi į socialinį pedagogą, pateikia jam užpildytą(as) ir tėvų (globėjų) pasirašytą(as) Drausmės pažeidimo pažymą(as).

24.1. Socialinis pedagogas pažymas registruoja Drausmės pažeidimų žurnale ir organizuoja pokalbį su mokiniu ir dar vienu suaugusiuoju: pagal poreikį kviečia klasės vadovą, psichologą, mokinio tėvus (globėjus).

24.2. Su mokiniu pasirašomas socialinio pedagogo susitarimas dėl elgesio keitimo, numatomos auklėjamosios poveikio priemonės, kurių įvykdymą kontroliuoja klasės vadovas/mokytojas ar socialinis pedagogas, bei kontrolinis laikotarpis, per kurį tikimasi mokinio elgesio pokyčių.

25. Ketvirta pakopa: mokinio elgesio svarstymas progimnazijos Vaiko gerovės komisijoje (toliau – VGK arba komisija). Kai per susitarime nustatytą laikotarpį mokinio elgesio pokyčiai nevyksta ir jis gauna pakartotiną Drausmės pažeidimo pažymą, klasės vadovas/mokytojas kreipiasi į progimnazijos VGK:

25.1. su komisijos pirmininku suderina mokinio elgesio svarstymo datą;

25.2. apie mokinio elgesio svarstymą VGK informuoja mokinio tėvus (globėjus);

25.3. Komisijai pristato mokinio surinktas Drausmės pažeidimų pažymas;

25.4. Komisijos posėdyje kartu su socialiniu pedagogu apibendrintai pristato, kaip mokiniui sekėsi laikytis susitarimų;

25.5. kartu su socialiniu pedagogu taiko Komisijos mokiniui paskirtas auklėjamąsias poveikio priemones (taikytų priemonių griežtinimas, stebėsenos VGK taikymas, klasės kolektyvo keitimas ir pan.) ar baudžiamąsias poveikio priemones (griežtas klasės vadovo/mokytojo papeikimas, direktoriaus papeikimas, policijos informavimas, kreipimasis į VTAT, kreipimasis į rajono VGK).

26. Penkta pakopa: mokinio elgesio ir tėvų valdžios panaudojimo auklėjant vaiką svarstymas Direkcinėje taryboje. VGK pirmininkas Direkcinei tarybai pateikia informaciją apie VGK nutarimų vykdymą, kreipimosi į kitas institucijas veiksmingumą. Taryboje priimamas sprendimas dėl baudžiamųjų priemonių: griežto direktoriaus papeikimo, pakartotinio institucijų informavimo, kreipimosi į Progimnazijos tarybą. Klasės vadovas/mokytojas užtikrina mokinio tėvų dalyvavimą posėdyje ir pagal susitarimą informuoja Tarybą apie mokinio elgesio pokyčius.

26. Šešta pakopa: mokinio elgesio svarstymas Progimnazijos taryboje. Taryba, išanalizavusi progimnazijos direktoriaus pateiktą medžiagą apie mokinio elgesį ir taikytas poveikio priemones, gali priimti sprendimą dėl siūlymo mokiniui keisti ugdymo įstaigą.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

27. Nuobaudos galioja vienerius mokslo metus.

28. Skundai dėl poveikio priemonių mokiniui taikymo nuodugniai ir operatyviai išnagrinėjami teisės aktų ir mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų nustatyta tvarka.

29. Apie nustatytus vaiko teisių pažeidimus progimnazija informuoja kompetentingas valstybės ir (ar) savivaldybės institucijas.

Rekomenduojamų auklėjamųjų poveikio priemonių sąrašas

1. Įspėjimas, pastaba žodžiu;
2. dalyko mokytojo, klasės vadovo/mokytojo, kito darbuotojo pokalbis su mokiniu;
3. mokinio tėvų (globėjų) raštiškas informavimas;
4. dalyko mokytojo, klasės vadovo/mokytojo, kito darbuotojo pokalbis su mokinio tėvais (globėjais);
5. socialinio pedagogo pokalbis su mokiniu ir/ar mokinio tėvais (globėjais);
6. elgesio stebėjimo lapų (sąsiuvinių) pildymas;
7. persodinimas klasėje pagal mokytojo reikalavimus;
8. ugdymo(si) vietos pakeitimas (konfliktinėje situacijoje);
9. intensyvus mokinio stebėjimas (pagalbos mokiniui specialistų taikoma priemonė, kai mokinsys stebimas pamokų, pertraukų metu arba turi ateiti atsiskaityti už pamokos darbą ir pan.);
10. privilegijų apribojimas (draudimas išeiti iš mokyklos pertraukų metu, nurodymas, kur turi leisti pertraukas, neleidimas vykti į ekskursiją ir pan.);
11. socialinė savanoriška veikla (neįskaitoma į privalomą);
12. naudojimosi mobiliuoju telefonu apribojimas (telefono paėmimas ir atidavimas tik mokinio tėvams (globėjams) atvykus atsiimti);
13. viešas atsiprašymas (priemonė taikoma, kai žala padaryta visai klasei ar kitai grupei vaikų);
14. svarstymas klasės kolektyve ar kitoje grupėje (kai elgesys turi įtakos visai klasei ar grupei);
15. elgesio taisyklų perrašymas, prevencinio rašinio rašymas, prevencinio pranešimo klasei ar grupei mokinių rengimas;
16. susitarimo su klasės vadovu/mokytoju, dalyko mokytoju, socialiniu pedagogu sudarymas;
17. privalomas dalyvavimas tikslinei grupei organizuojamoje paskaitoje, susitikime;
18. sistemingas (pvz. kartą per sav.) tėvų (globėjų) lankymasis mokykloje;
19. mokinio lankymas namuose;
20. klasės kolektyvo keitimas;
21. kitų numatytų ir aptartų su pagalbos mokiniui specialistais elgesio korekcijos būdų taikymas.

KAIŠIADORIŲ VACLOVO GIRŽADO PROGIMNAZIJA**Drausmės pažeidimo pažyma**Data _____, pirma pakartotinė

Mokinys/ė _____ Klasė _____

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Trys pastabos elektroniniame dienyne (mokinio elgesio taisyklių pamokose pažeidimai) | <input type="checkbox"/> Savo elgesiu pažeidė kitų teisę mokytis fiziškai ir psichologiškai saugioje aplinkoje |
| <input type="checkbox"/> Vartojo necenzūrinius žodžius | <input type="checkbox"/> Rūkė, įtariamasi dėl rūkymo |
| <input type="checkbox"/> Tyčiojosi, įžeidinėjo mokinius | <input type="checkbox"/> Vartojo alkoholinius gėrimus, buvo apsvaigęs |
| <input type="checkbox"/> Tyčiojosi, įžeidinėjo mokytojus, darbuotojus | <input type="checkbox"/> Turėjo draudžiamų daiktų _____ |
| <input type="checkbox"/> Nevykdė budinčio mokytojo nurodymų | <input type="checkbox"/> Prekiavo įvairias daiktai _____ |
| <input type="checkbox"/> Grasino, skleidė apkalbas, siekė įbauginti | <input type="checkbox"/> Reketavo, prašė pinigų, daiktų |
| <input type="checkbox"/> Gadino priemones, inventorių, kitą turtą | <input type="checkbox"/> Mušėsi, organizavo muštynes |
| <input type="checkbox"/> Kitas netinkamas elgesys _____ | |

Mokytojo/darbuotojo komentaras _____

Mokytojo/darbuotojo parašas _____ V. Pavardė _____

Klasės vadovo parašas _____ V. Pavardė _____

 Mokinio tėvai (globėjai) kviečiami į mokyklą Mokinio tėvai (globėjai) nekviečiami į mokyklą

Data _____ laikas _____ kabinetas _____

Mokinio/ės paaiškinimas

Mokinio parašas _____ V. Pavardė _____

Mokinio tėvų (globėjų) komentaras (jei negali atvykti, jei nesutinka su pažymoje pateikta informacija)

Mokinio tėvų (globėjų) parašas _____ V. Pavardė _____

Prašome dar kartą susipažinti ir su vaiku aptarti progimnazijos MOKINIO ELGESIO TAISYKLES bei POVEIKIO PRIEMONIŲ NETINKAMAI BESIELGIANTIEMS MOKINIAMS TAIKYMO TVARKOS APRAŠĄ.

Pažymos registravimo Drausmės pažymų registracijos žurnale data _____ ir Nr. _____

Socialinio pedagogo parašas _____ V. Pavardė _____