

## PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

Parengtas remiantis Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos mokinių pažangos vertinimo aprašu, patvirtintu 2018-09-03 direktoriaus įsakymu Nr. V1-148.

**Formuojamasis vertinimas.** Formuojamasis vertinimas – nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti daromą pažangą, skatina mokinius mokytis analizuoti esamus pasiekimus ar mokymosi spragas, sudaro galimybes mokiniams ir mokytojams geranoriškai bendradarbiauti. Dažniausiai žodžiu, komentarais, kartais raštu, fiksuojant Tamo dienyne, sąsiuvinuose, pratybų sąsiuvinuose.

### Įrašai el. dienyne

- Jei 1 savaitinė pamoka - ne mažiau kaip 1 įvertinimo fiksavimas per mėnesį mokiniui;
- Jei 2 savaitinės pamokos - ne mažiau kaip 1 įvertinimo fiksavimai per mėnesį mokiniui;
- Jei 4 - 5 savaitinės pamokos - ne mažiau kaip 3 įvertinimo fiksavimai per mėnesį mokiniui;
- Jei 7 - 8 savaitinės pamokos - ne mažiau kaip 4 įvertinimo fiksavimai per mėnesį mokiniui;

**Diagnostinis vertinimas.** Vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą įveikiant sunkumus ( **testai, kontroliniai, savarankiški, praktiniai darbai, diktantai, rašinėliai, atpasakojimai...**).

Mokinių parašytus diagnostinius darbus aptariame klasėje, tačiau nekomentuojame kiekvieno darbo, o nurodome esmines klaidas. Aptariant darbus mokytojai turi elgtis etiškai – neįvardinti mokinio, kuris blogiausiai parašė darbą. Aptariamoms būdingiausias klaidos ir kaip jos turi būti taisomos. Mokiniams, kurie parašė darbą be klaidų, mokytojai gali siūlyti atlikti kitas užduotis. Mokiniai nelyginami tarpusavyje.

### Testų ir kontrolinių darbų vertinimas pagal surinktus taškus

Vertinimas, kai darbas vertinamas taškais	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenkinamas lygis
Mokinio žinios ir gebėjimai	<b>Atitinka arba pranoksta</b> BP vertinimo rodiklius	<b>Atitinka</b> BP vertinimo rodiklius	<b>Minimaliai atitinka</b> BP vertinimo rodiklius	<b>Neatitinka</b> BP vertinimo rodiklių
15	15 - 13 taškų	12 - 9 taškų	8 - 6 taškų	5 ir mažiau taškų
20	20 - 17	16 - 12	11 - 7	6 ir mažiau
25	25 - 22	21 - 15	14 - 9	8 ir mažiau
30	30 - 26	25 - 18	17 - 11	10 ir mažiau
100	100 - 85	84 - 60	59 - 31	30 ir mažiau

**Diktantų vertinimas**

Klaidų skaičius	Vertinimas
0	Puikus darbas
1 klaida	Labai geras darbas
2 - 4 klaidos	Gerai padirbėjai, geras darbas,
5 - 7 klaidos	Patenkinamas darbas
8 ir daugiau klaidų	Nepatenkinamas darbas

**Apibendrinamasis vertinimas.** Vertinimas, naudojamas baigus programą, kursą, pusmetį. Jo rezultatai formaliai patvirtina mokinio pasiekimus ugdymo programos pabaigoje ( aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas, nepasiektas patenkinamas lygiai).

Pasiekimų lygiai	Mokinio žinios ir gebėjimai	
aukštesnysis	<b>Atitinka arba pranoksta</b> BP vertinimo rodiklius	Geba motyvuoti savo veiklą;
		stengiasi išmėginti save, ieško naujų užduočių;
		noriai atlieka užduotis;
		atidžiai klausosi;
		mielai dalyvauja klasės aptarimuose, veikloje, dirba grupėje;
		pats stengiasi pagerinti grupės bendradarbiavimą; imasi atsakomybės už ugdymąsi ir mokymąsi;
Pagrindinis	<b>Atitinka</b> BP vertinimo rodiklius	geba iki galo atlikti daugelį užduočių, tačiau ne visas tinkamai;
		kartkartėmis reikia priminti apie užduotį;
		pakankamai motyvuotai dirba savarankiškai;
		noriai atlieka užduotis;
		dažnai stengiasi išmėginti save, ieško naujų užduočių;
		beveik visada aktyviai, atidžiai klausosi; dalyvauja klasės aptarimuose, veikloje, dirba grupėje;
Patenkinamas	<b>Minimaliai atitinka</b> BP vertinimo rodiklius	tik keletą užduočių atlieka iki galo;
		reikia nuolat priminti, raginti atlikti užduotį;
		kartais neatlieka, nebaigia, vėluoja atlikti, arba nerūpestingai atlieka užduotis;
		retai klauso dėmesingai, beveik nedalyvauja klasės aptarimuose, vengia dirbti grupėje;
Nepatenkinamas	<b>Neatitinka</b> BP vertinimo rodiklių	neatlieka arba vengia atlikti užduotis, nedalyvauja aptarimuose, nedirba grupėse;
		daro klaidų daugiau nei numatyta patenkinamam lygiui;
		nesurenka patenkinamo lygio taškų skaičiaus;

**Kaupiamasis vertinimas**

Informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas, kai mokinys už pamokoje pasiektą pažangą ar namų darbus gauna dalyko mokytojo numatytą taškų skaičių.

**Kaupiamasis vertinimas yra naudojamas nuo 5 klasės, todėl pradinėse klasėse tik formuojami šio vertinimo pradmenys.**

Kaupiamojo vertinimo pradmenų tikslai:

- kelti mokymosi motyvaciją.
- padėti mokiniui siekti geresnių rezultatų.
- skatinti mokinių aktyvumą, atsakingumą, kruopštumą, drausmingumą.
- ugdyti atsakomybės, pareigos, sąžiningumo jausmą.

**Pagyrimai, komentarai gali būti rašomi už :**

1. Aktyvų dalyvavimą pamokoje, veikloje;
2. Komandinį darbą;
3. Namų darbų užduočių atlikimą;
4. Pagalbą kitiems;
5. Pristatymų rengimą;
6. Perskaitytą knygą;

**Už tam tikrą skaičių surinktų plusų, balų, vertinimas yra konvertuojamas į pagyrimą, įrašant jį į elektroninį dienyną.**

**Vieninga** 3 - 4 klasių namų darbų tikrinimo ir vertinimo sistema ( kaupiamojo vertinimo pradmenys).

Už pareigingai atliktus lietuvių kalbos ir matematikos namų darbus **per mėnesį** mokinys tamo dienyno skiltyje pagyrimai / pastabos - gauna teigiamą komentarą. Jei neatliko 3 ir daugiau namų darbų – įrašoma pastaba.

**Pradinių klasių mokinių darbų vertinimo sritys**

Dalykas	Vertinimo sritys	Pastabos
Matematika	savarankiškas darbas praktinis darbas testas riešutėlių derlius	
Pasaulio pažinimas	projektinis darbas praktinis darbas savarankiškas darbas tyrimas testas	
Dailė ir technologijos	kūrybinis darbas	
Kūno kultūra	fizinis aktyvumas pamokoje, normatyvai	
Etika	dalyvavimas diskusijoje, savo nuomonės išsakymas, pagrindimas,	

Lietuvių kalba	skaitymas pasakojimas rašinėlis atpasakojimas diktantas knygų skaitymas testas pupų derlius eilėraščio deklamavimas	
Muzika	dainavimas ritmavimas solfedžiavimas muzikos teorija muzikavimas	

### **Mokinių įsivertinimas**

Kiekvienoje pamokoje mokiniai įsivertina ir įvardina savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes. Tam naudojami mokytojo nuožiūra parinkti įvairūs įsivertinimo būdai ir metodai.

Atlikę testus, kontrolinius darbus, diktantus mokiniai savo individualią pažangą fiksuoja diagramose. Mokinio mokymosi pažanga, pasiekimai, fiksuoti diagramose, lentelėse yra kaupiami **aplankuose**. Pažanga aptariama su mokiniu individualiai, supažindinami tėvai ir numatomi tolimesni ugdymosi žingsniai, strategijos.